



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR



Istituto Istruzione Superiore Statale

"Enzo Ferrari-Hertz"

e mail: rmis08100r@istruzione.it rmis08100r@pec.istruzione.it

Web: www.iisenzoferrari.it

Sede Legale Via Grottaferrata, 76 - 00178 Roma

Tel.: + 39 06.121122325 - Fax: + 39 06.67663813

Sede via Ferrini 83 tel.: 06.121122325 Sede via Procaccini 70 tel.: 06.121122805



ITIS HERTZ

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

elaborato dal Consiglio di Classe sulla base del Piano dell'Offerta Formativa
e degli obiettivi fissati dai Dipartimenti disciplinari

CLASSE: 5B

COORDINATORE: Prof.ssa Viteritti Rosalba

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	DISCIPLINE
Prof. Iraci Salvatore	Italiano e Storia
Prof.ssa Tolomei Alessandra	Matematica
Prof. Amendola Francesco	Economia aziendale
Prof. Arsenio Giuseppe	Religione
Prof.ssa Putignano Linda	Scienze motorie
Prof.ssa De Geronimo Virginia	Inglese
Prof.ssa Spinosa Simona	Sostegno
Prof.ssa Iacono Rachelina Claudia	Spagnolo
Prof.ssa Viteritti Rosalba	Diritto e economia
RAPPRESENTANTI DI CLASSE	
ALUNNI	GENITORI
Lucidi Alessio	Bellini Monica

2. BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (N. alunni M./F; livelli di competenza conseguiti nell'anno precedente; potenzialità/ostacoli percepiti)

La classe è composta da 17 alunni, di cui 13 maschi e 4 femmine. Non sono presenti alunni ripetenti. Sono invece presenti 1 alunno con certificazione DSA e 1 con disabilità, il quale segue un PEI. Le competenze raggiunte nel precedente anno scolastico sono complessivamente di livello base. Come negli anni precedenti emergono delle problematiche legate al comportamento e alla disciplina, si rilevano inoltre un basso livello di scolarizzazione, poca partecipazione e poca propensione al dialogo educativo.

PROGETTO EDUCATIVO

Sulla base dell'analisi della situazione iniziale, in un contesto di insegnamento disciplinare ed interdisciplinare, i docenti, utilizzando le metodologie condivise all'interno dei Dipartimenti e i contenuti che costituiscono i diversi saperi, si adopereranno per la piena acquisizione delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, illustrate nelle schede elaborate nei dipartimenti.

Il Consiglio di classe individua le seguenti priorità formative:

A. *Competenze motivazionali, relative alla percezione di sé e dell'orientamento.*

1. Essere consapevoli delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni e delle condizioni di realtà che le possono valorizzare e realizzare.
2. Imparare a riconoscere e a superare gli errori e gli insuccessi, avvalendosi anche delle opportunità offerte dalla famiglia, dall'ambiente scolastico e sociale.
3. Conoscere i punti di forza e le debolezze della propria preparazione, verificare costantemente l'adeguatezza delle proprie decisioni circa il futuro scolastico e professionale.

B. *Competenze relazionali e relative alla convivenza civile*

1. Sviluppare la capacità di ascolto, di dialogo e di confronto.
2. Rispettare le funzioni e le regole della vita sociale e istituzionale.
3. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
4. Possedere un sistema di valori, coerenti con i principi e le regole della convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali.

C. *Competenze metacognitive e trasversali*

1. Elaborare un autonomo metodo di studio che avvalori sia il proprio stile di apprendimento sia la natura e la complessità dei problemi interdisciplinari e degli argomenti disciplinari incontrati.
2. Ragionare sul perché e sul come dei problemi pratici ed astratti, isolare cause ed effetti, distinguere catene semplici e ramificate di concetti ed eventi.
3. Sviluppare e potenziare le capacità di analisi e di elaborazione critica di ogni argomento di studio.
4. Individuare nei problemi la natura, gli aspetti fondamentali e gli ambiti.
5. Avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione dei problemi attuali e per la progettazione del futuro.

D. *Competenze strumentali di base*

1. Leggere e produrre testi di differenti dimensioni e complessità e adatti alle varie situazioni interattive.
2. Padroneggiare gli aspetti fondamentali del sistema linguistico della lingua straniera, operare confronti costruttivi fra realtà geografiche e storiche diverse.
3. Comprendere il ruolo che il linguaggio matematico ricopre in quanto strumento essenziale per descrivere, comunicare, formalizzare, dominare i campi del sapere scientifico e tecnologico.
4. Utilizzare strumenti di consultazione e strumenti informatici per ricavare documentazioni. Elaborare grafici e tabelle comparative, riprodurre immagini, scrivere ed archiviare, in prospettiva teorica e professionale.

Specificazioni aggiuntive

Il consiglio di classe si mostra disponibile alla partecipazione della classe alle varie iniziative proposte dalla scuola e dall'Associazione da Sud che mirino al miglioramento scolastico e al benessere psicofisico degli studenti.

Per quanto riguarda l'IFS triennale, per la classe è prevista la partecipazione, in maniera subordinata al comportamento degli allievi e qualora la situazione epidemiologica lo permetterà, ad un viaggio di istruzione culturale nel secondo quadrimestre.

Per il progetto PCTO sono previsti degli Stage formativi (per gli alunni maggiorenni) presso studi ed enti privati, in ottemperanza alla normativa di sicurezza prevista dai decreti relativi all'emergenza sanitaria.

Per lo studente con disabilità sarà elaborata la programmazione educativa individualizzata (PEI), mentre per l'alunno con disturbo specifico di apprendimento (DSA) sarà elaborato il piano didattico personalizzato (PDP), in accordo con le famiglie/studenti maggiorenni ed il personale sanitario di riferimento.

3. PROPOSTE DI USCITE DIDATTICHE /VISITE AD AZIENDE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE (breve descrizione solo per il viaggio):

1. Qualora la situazione epidemiologica lo consentirà, si potranno prevedere delle uscite didattiche di un giorno, subordinatamente all'andamento disciplinare della classe.
2. Qualora la situazione epidemiologica lo consentirà, si potranno organizzare uscite culturali, quali spettacoli teatrali, cinema, musei, sempre subordinatamente all'andamento disciplinare della classe.
3. A conclusione del PCTO si prevede un viaggio .
4. Visita di un'azienda.

Roma, 25 ottobre 2021

IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE
Prof.ssa Viteritti Rosalba

Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Funzioni reali di due variabili reali
2	Le derivate di due variabili e le linee di livello: I massimi e minimi con l'hessian
3	Applicazioni dell'analisi a problemi di economia
3	La ricerca operativa: I problemi di decisione
4	Programmazione lineare: il metodo grafico

Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1 Revisione di argomenti a casa	1. Spiegazione degli eventuali errori o dubbi emersi.	1. Prove strutturate e semistrutturate	Quando si ritiene necessario durante l'intero arco dell'anno scolastico
2 Revisione di argomenti in classe	2. In piccolo gruppo	2. Colloquio sull'argomento trattato	

Prove di verifica

tipologia	Si/no	N. per anno
Test	NO	
Elaborati scritti	SI	4
Colloqui	SI	4
Relazioni	NO	
Prove pratiche	NO	
Scritto/grafiche	NO	
Problem_solving	No	

Criteri di valutazione: si fa riferimento a quanto elaborato nel dipartimento

Roma, 25/10/2021

IL DOCENTE

ALESSANDRA TOLOMEI

Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI		
1	UDA 1	Contabilita' Generale
2	UDA 2	I bilanci aziendali
3	UDA 3	L'analisi di bilancio
4	UDA 4	L'imposizione fiscale
5	UDA 5	I costi aziendali
6	UD A 6	La contabilita' gestionale
7	UDA 7	La pianificazione aziendale
8	UD A 8	I Budget

Recupero in itinere

La progressività della disciplina rende la modalità del recupero in itinere una forma naturale di cui avvalersi per l'intero anno scolastico.

La forma è quella dell'esercitazione in classe con revisione dei segmenti di programma specifici che si rivelano difficili nella comprensione o più frequentemente nell'applicazione **e con 2 momenti specifici :**

- a) all'inizio dell'anno scolastico b) dopo la fine del 1° Quadrimestre**

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa	2. in coppie /in piccolo gruppo	1. test	Mensile/bimestrale/trimestrale
2. Revisione di argomenti in classe		2. test	Mensile/bimestrale/trimestrale

a) Nelle prime settimane dell'anno scolastico (Riallineamento /modulo 1)

Per l'intero gruppo classe è stato predisposto un modulo "1" per recuperare le competenze (pre-requisiti) necessarie per affrontare con serenità e in modo proficuo le attività programmate del nuovo anno scolastico.

b) Dopo la fine del 1° quadrimestre (16 ore) (Pausa didattica per 2 settimane)

E' prevista l'interruzione dell'attività didattica per poter avviare moduli di recupero per gli allievi con insufficienza più o meno grave in pagella e moduli di approfondimento per gli allievi che non presentano lacune (logica della didattica su misura); Al termine si procederà con la verifica scritta e/o orale.

Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test(ingresso e di uscita)	si	1
Elaborati scritti	si	Almeno 6
Colloqui	Si	Almeno 4
Relazioni individuali e/o in coppia	Si	1
Prove pratiche	si	2
Scritto/grafiche	no	
Problem_solving	si	
Risposte brevi	si	
Altre:		

Criteri di valutazione

Griglia di valutazione delle prove scritte:

Descrittori	Gravi insuff.	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
Punteggio	1 - 4	4 - 5	6	7	8	9 - 10

Descrittori	Gravi insuff.	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
Capacità applicative	Svolgimento confuso e inadeguato, diffusi errori	Svolgimento con errori, improprietà e incompleto	Svolgimento corretto, con qualche errore	Svolgimento appropriato e corretto	Svolgimento appropriato, corretto ed efficace	Svolgimento appropriato, funzionale e personale
Conoscenze	Scarse e scorrette	Frammentarie e imprecise	Generalmente Corrette	Corrette e Adeguate	Precise e funzionali	Approfondite e rielaborate
Capacità di rielaborazione critiche e di sintesi	Molto Frammentarie	Argomentazioni non motivate e non articolate	E' in grado di individuare i concetti semplici chiave e di analizzarli	Preciso nella individuazione dei principali concetti e della loro organizzazione	Correttezza precisione di analisi capacità argomentative e di sintesi	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite

Roma 20/10/2021

IL DOCENTE

Francesco Amendola

Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Lo Stato
2	L'ordinamento internazionale e l'Unione europea
3	Le vicende costituzionali dello Stato italiano
4	Dai cittadini allo Stato-I diritti e doveri dei cittadini- Le elezioni e le altre forme di partecipazione democratica.
5	L'ordinamento della Repubblica-Le forme di governo- Il Parlamento-Il Governo- Il Presidente della Repubblica- La Corte costituzionale
6	La Magistratura -Le Regioni e gli enti locali-La Pubblica amministrazione- Il diritto pubblico nell'economia

Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. Prove strutturate e semistrutturate 2. Colloquio	bimestrale bimestrale

Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per
Test	si	
Elaborati scritti		
Colloqui	si	
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

Criteri di valutazione: si fa riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti

Roma, 25 ottobre 2021

IL DOCENTE

Prof.ssa Viteritti Rosalba

Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	L'attività finanziaria pubblica
2	La politica della spesa
3	La politica dell'entrata
4	La politica di bilancio
5	Le imposte dirette e indirette
6	La finanza locale e comunitaria

Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa	1. Spiegazione degli eventuali dubbi	1. Prove strutturate e semistrutturate	bimestrale
2. Revisione di argomenti in classe	2. in piccolo gruppo	2. Colloquio sull'argomento	bimestrale

Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per
Test	sì	
Elaborati scritti		
Colloqui	sì	
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem solving		
Risposte brevi		
Altre:		

Criteri di valutazione: si fa riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti

Roma, 25 ottobre 2021

IL DOCENTE

Prof.ssa Viteritti Rosalba

Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	I principi dell'ordinamento democratico
2	I diritti e i doveri costituzionali
3	L'Unione europea
4	Gli organismi internazionali
5	Il cammino dei diritti umani. I diritti civili, politici, sociali nei documenti internazionali e italiani.
6	Cos'è la mafia. Le storie di chi dice no

Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. Spiegazione degli eventuali dubbi 2. in piccolo gruppo	1. Prove strutturate e semistrutturate 2. Colloquio sull'argomento	bimestrale bimestrale

Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per
Test	sì	
Elaborati scritti		
Colloqui	sì	
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem solving		
Risposte brevi		
Altre:		

Criteri di valutazione: si fa riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti.

Roma, 25 ottobre 2021

IL DOCENTE

Prof.ssa Viteritti Rosalba

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	POSITIVISMO, NATURALISMO, VERISMO, GIOVANNI VERGA
2	PROSA E POESIA DEL DECADENTISMO, GABRIELE D'ANNUNZIO – GIOVANNI PASCOLI
3	IL NUOVO ROMANZO NOVECENTESCO, ITALO SVEVO – LUIGI PIRANDELLO
4	L'ETA' CONTEMPORANEA, ERMETISMO - NEOREALISMO
5	LE NUOVE FRONTIERE DELLA POESIA: EUGENIO MONTALE

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. ORALI	Mensile
2. Revisione di argomenti in classe		2. SCRITTE	Mensile

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

5. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test		
Elaborati scritti	SI	4
Colloqui	SI	4
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

6. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti): La valutazione terrà conto del livello di partenza di ogni singolo alunno, delle conoscenze acquisite e delle capacità critiche.

Roma, 25/10/2021

IL DOCENTE

Salvatore Iraci

PROGRAMMA DEL DOCENTE: IRACI SALVATORE

TITOLARE DELLA DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: V B PER L'A.S. 2021/22

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	EUROPA E MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO
2	L'ETA' DELL'IMPERIALISMO E LA PRIMA GUERRA MONDIALE
3	L'ETA' DEI TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE
4	IL MONDO BIPOLARE
5	LA DECOLONIZZAZIONE IN ASIA, AFRICA E LA QUESTIONE MEDIORIENTALE

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. ORALI	Mensile

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test		
Elaborati scritti		
Colloqui	SI	4
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem solving		
Risposte brevi		
Altre:		

5. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti): La valutazione terrà conto del livello di partenza di ogni singolo alunno, delle conoscenze acquisite e delle capacità critiche.

Roma, 25/10/2021

IL DOCENTE

Salvatore Iraci

1. Argomenti per macro aree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	GIOCHI SPORTIVI: PALLAVOLO E BASKET – FONDAMENTALI REGOLAMENTO E PARTITE CALCIO E CALCETTO – FONDAMENTALI REGOLAMENTO E PARTITE
2	ATTIVITÀ SPORTIVA ALL'ARIA APERTA PROGETTI SPORTIVI IN COLLABORAZIONE CON ALTRI ENTI (ASSOCIAZIONE DASUD, OPES, ECC.)
3	ATTIVITÀ DI FITNESS E SALA PESI POTENZIAMENTO GENERALE CON E SENZA ATTREZZI
4	TEQBALL: CALCIO TENNIS E PALLAVOLO - FONDAMENTALI REGOLAMENTO E PARTITE
5	TENNIS TAVOLO: REGOLAMENTO E PARTITE (SINGOLO-DOPPIO)
6	TEORIA: ELEMENTI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA EDUCAZIONE CIVICA: DOPING, EDUC. STRADALE, SALUTE E BENESSERE

2. recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedura di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie/in piccoli gruppi	1. Test	bimestrale

Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

Gli alunni saranno coinvolti nelle attività progettuali proposte anche da enti esterni (Associazione DaSud, Opes, ecc.) per la pratica di attività sportive organizzate presso altre strutture e le eventuali partecipazioni ai vari tornei.

2. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	x	
Elaborati scritti	x	
Colloqui	x	
Relazioni		
Prove pratiche	x	
Scritto/grafiche		
Problem solving		
Risposte brevi		
Altre:		

- Criteri di valutazione

La valutazione, quantitativa e qualitativa, terrà conto delle prove pratiche (almeno due test motori individuali per periodo), dell'impegno e della partecipazione attiva di ciascuno studente.

Per le lezioni teoriche saranno tenuti dei test scritti effettuati in presenza.

Roma, 1/11/2021

IL DOCENTE

Linda Putignano

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Consolidamento delle strutture grammaticali e lessicali, con particolare attenzione alla microlingua; - Unidad 3: “ En el puesto de trabajo”
2	- Undad 4: “En la oficina”; el correo electrónico; futuro de Los verbos regulares e irregulares; condicional simple, reservar una habitacion.
3	- Unidad 5: “Marketing y publicidad” , la publicidad, Los elementos del lenguaje publicitario, folleto y catalogo.
4	
5	- Unidad 7:” Ferias, solictud paea participar a una feria - Unidad 8: “Un viaje de negocios” el transporte publico en Espana; transporte ferroviario,
6	

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa	1. in coppie /in piccolo gruppo	1.	Mensile/bimestrale/trimestrale
2. Revisione di argomenti in classe		2.	Mensile/bimestrale/trimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

5. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test		
Elaborati scritti	Si	4
Colloqui	Si	4
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

6. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti)

Roma,10/11/2021

IL DOCENTE

Rachelina Claudia Iacono

PROGETTO PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO

5 "Amministrazione Finanza e Marketing "

**A.S.
2021/2022**

OBIETTIVI PREVISTI

In linea con quanto previsto nel progetto svolto nella terza e nella quarta classe ci si propone di conseguire i seguenti risultati:

- 1. Contenere il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso la diversificazione delle esperienze di apprendimento*
- 2. Promuovere la cultura d'impresa all'interno di una visione ampia delle relazioni umane nel rispetto della legalità*
- 3. Offrire a tutti gli studenti, l'opportunità di mettere alla prova le proprie capacità oltre le richieste standard esercitate dalla scuola*
- 4. Rendere disponibili nuove metodologie didattiche finalizzate alle nuove richieste del mondo del lavoro.*

PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
Silvy Andrew sas di Villano Andrea & c. "PRINK srl"	Piazza Curzio Quinto 14 00175 Roma
CONSORZIO CONFAO	VIA LUDOVISI ROMA
Studio commercialista Abatecola	Viale Anicio Gallo 102 Roma
Studio commercialista CST	Viale Appio Claudio 214 b Roma

Studio Serani	Via Degli Oleandri 24 a/bis Roma
Studio Legale Guidoni	Via Dei Castani 15 c Roma
Societa' Explorer	Via Giacomo Leopardi Livorno

1. Attività da svolgere

gestione operativa dell'impresa simulata, n

Si riferisce alla gestione operativa dell'impresa formativa simulata, con particolare attenzione alla gestione produttiva e commerciale. La piattaforma di simulazione ha il ruolo di supportare l'attività di *e-commerce* e consente la connessione e l'operatività tra le imprese formative simulate presenti nella rete territoriale o nazionale. Gli aspetti significativi di tale fase sono la produzione e il commercio dei prodotti simulati, l'istituzione del "negozio virtuale" inteso come vetrina di esposizione e vendita dei prodotti, gli adempimenti fiscali e contributivi, la gestione ed il controllo dell'operatività aziendale, la comunicazione aziendale, obbligatoria e facoltativa.

Percorso (a cura ECONOMIAZ 35 ORE MATEMATICA 5 ORE INGLESE 4 ORE DIRITTO 6)

ATTIVITA' GESTIONALE 1. acquisti e vendite e relativi regolamenti; 2. gestione del magazzino; 3. gestione del personale; 4. fabbisogno finanziario e relative fonti di finanziamento; 5. adempimenti amministrativi, fiscali e contributivi; 6. analisi delle procedure aziendali e mansionari.

SISTEMA DELLE RILEVAZIONI AZIENDALI 1. regime contabile; 2. contabilità generale e contabilità settoriali; 3. scritture obbligatorie; 4. sistema sanzionatorio.

BILANCIO D'ESERCIZIO E DICHIARAZIONE DEI REDDITI 1. passaggio dalla contabilità generale al Bilancio di esercizio 2. redazione del Bilancio d'esercizio; 3. adempimenti civilistici e fiscali legati alla redazione, all'approvazione e al deposito del Bilancio di esercizio; 4. Dichiarazione dei redditi e Irap.

CONTABILITÀ DIREZIONALE 1. controllo di gestione; 2. analisi dei costi e dei ricavi; 3. equilibrio economico della gestione e *Break Even Point*; 4. equilibrio finanziario della gestione; 5. analisi di Bilancio; 6. redazione del *Budget*; 7. analisi degli scostamenti e *Reporting*.

Prodotto

Bilancio di esercizio, Dichiarazione dei redditi, Grafici, Report del controllo di gestione.

B) Altre attività

Si effettueranno stage formativi presso studi professionali coordinati e tutorati dalla professoressa De Geronimo coerenti con l'indirizzo di studi. Inoltre, verranno riconosciuti ***viaggi studio*** di arricchimento dell'attività di alternanza scuola lavoro e ***corsi extrascolastici*** per l'approfondimento di argomenti di particolare interesse ed eventuali visite aziendali e partecipazioni a conferenze di carattere professionale, intra ed extrascolastici.

1. TEMPI

Intero anno scolastico

2. N. ORE PREVISTE 50

3. COSTI PREVISTI PER ESPERTI, VISITE, ALTRO

Al momento non sono valutabili

II RESPONSABILE DEL PROGETTO

(Prof.ssa Virginia De Geronimo)

(prof. Amendola Francesco)

(prof. ssa Mancarella Antonella)

Roma,28/10/2021