

AREA DISPERSIONE-INCLUSIONE-MIGLIORAMENTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Piano di miglioramento
TITOLO PROGETTO	Coprogettazione
RESPONSABILE	Ielpo Bianca Gerarda
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il Gruppo di co-progettazione costituito da genitori, docenti, studenti, ata e associazioni che collaborano con la scuola effettua degli incontri periodici per l'elaborazione di un progetto di miglioramento a partire dall'analisi dei risultati dei questionari di autovalutazione svolti dalle varie categorie: genitori, ata, studenti, docenti e stakeholder, applicando la tecnica di codesign. Il lavoro del gruppo è finalizzato alla progettazione del piano di miglioramento nonché alle linee programmatiche per la giornata delle eccellenze.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Insuccesso scolastico- Miglioramento
MONTE ORE	80h
PERIODO	Settembre - Giugno
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Aslerd- Da Sud

AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Area Eccellenze - miglioramento
TITOLO PROGETTO	IO MERITO
RESPONSABILE	Bianca Geralda Ielpo
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica Alunni Sede Via Grottaferrata, Contardo Ferrini e Via Procaccini
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il progetto sarà realizzato con la coprogettazione cioè con l'ausilio di tutta la comunità scolastica: genitori, docenti, studenti e associazioni. Si occupa della preparazione dell'evento "la premiazione delle eccellenze". .
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Valorizzazione Eccellenze
MONTE ORE	80 H
PERIODO	Marzo - Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Associazioni Da Sud, Aslerd, La Sfera

AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Dipartimento di Matematica
TITOLO PROGETTO	GIOCHI D'AUTUNNO
RESPONSABILE	Prof. sse Ruggeri Danila-Pera Silvia-Tolomei Alessandra
DESTINATARI	Tutte le classi dell'istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>"GIOCHI D'AUTUNNO" è una delle competizioni organizzate dal centro PRISTEM dell'Università Bocconi. Consiste in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti. Per fornire una risposta il più adeguata possibile alle attuali emergenze, viene proposta a titolo sperimentale una versione online dei "Giochi d'Autunno".</p> <p>Le gare matematiche sono un valido strumento che contribuisce a:</p> <ul style="list-style-type: none"> – motivare i nostri studenti; – mostrare loro che la matematica può anche essere divertente; – insegnare a ragionare al di là del calcolo e delle formule: la matematica è logica ed è creatività nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche; – coinvolgere, attraverso uno stimolante clima agonistico, gli studenti che si trovano in difficoltà con il "programma" o ne ricavano scarse motivazioni; – aiutare gli studenti più bravi a emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti più standard.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Diminuire il numero di sospesi in matematica. Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate.
MONTE ORE	15 ore
PERIODO	novembre – aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Centro PRISTEM dell'Università Bocconi

AREA TRASVERSALE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Dipartimento di scienze giuridiche
TITOLO PROGETTO	Donazione Sangue
RESPONSABILE	Prof.ssa Alessandra Pastorini
DESTINATARI	Studenti maggiorenni della scuola e personale docente e non docente.
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il progetto prevede un'iniziale conferenza di presentazione del progetto a scuola per gli alunni maggiorenni, tenuta dal personale della Croce Rossa Italiana ed una successiva donazione.</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. informare e formare i ragazzi sul tema della donazione del sangue<ul style="list-style-type: none">• far conoscere le regole e le modalità della donazione del sangue• far riflettere sul valore sociale della donazione2. promuovere la salute e gli stili di vita corretta tra i ragazzi (condizione necessaria e indispensabile per la donazione del sangue)<ul style="list-style-type: none">• monitorare e tutelare la salute dei giovani che si avvicinano alla donazione3. promuovere la donazione volontaria e consapevole del sangue
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilizzare sempre più gli alunni sul tema della salute e degli stili di vita corretta• Promuovere sempre più la donazione volontaria e consapevole del sangue
MONTE ORE	4 ore
PERIODO	Conferenza di presentazione del progetto, per gli alunni maggiorenni e per il personale, una settimana prima della donazione. Donazione Marzo/Aprile/Maggio * * il periodo dipenderà dalla situazione sanitaria
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Personale della Croce Rossa Italiana Squadra trasfusionale

AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Integrazione scolastica/Orientamento e Continuità/Autoanalisi ed Elaborazione del PTOF
TITOLO PROGETTO	"Extreme Energy Events" (EEE) " La scienza nella scuola"
RESPONSABILE	Prof.ssa Luigina Rocchi
DESTINATARI	Studenti volontari di tutte le classi
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il progetto è parte di un esperimento che coinvolge molte scuole distribuite su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è quello di portare la scienza nelle scuole attraverso la fisica dei raggi cosmici.</p> <p>Caratteristica del progetto è il coinvolgimento diretto degli studenti in un esperimento scientifico gestito da importanti istituzioni scientifiche di livello mondiale: gli alunni partendo dalla costruzione, installazione e messa in funzione dei rilevatori elaborano i dati, li analizzano e infine interpretano i risultati.</p> <p>Tale attività migliorerà le competenze di culturali, tecniche e tecnologiche degli studenti.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Promuovere la cultura scientifica, stimolare l'interesse degli studenti allo studio, confrontarsi con altre realtà scolastiche, partecipare ad una ricerca scientifica nazionale che coinvolge studiosi di ogni ordine e grado, imparare a lavorare in gruppo e potenziare le proprie conoscenze
MONTE ORE	250 ore
PERIODO	Tutto l'anno scolastico
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	CENTRO FERMI- INFN-CERN-FCCSEM e una rete di scuole distribuite su tutto il territorio nazionale

AREA DIDATTICA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	DIDATTICA-SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
TITOLO PROGETTO	CORSO BLS-D (Basic Life Support - Defibrillatore)
RESPONSABILE	Prof.ssa Francesca LIBURDI
DESTINATARI	È RIVOLTO AD UNA SELEZIONE DI STUDENTI MAGGIORENNI DELLA SCUOLA, DI DOCENTI E DI ATA
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	L'INIZIATIVA SI FONDA SULLA CONSTATAZIONE CHE LA CULTURA DEL PRIMO SOCCORSO, INTESA SIA COME NOZIONI GENERICHE DI PRIMO INTERVENTO CHE COME SOSTEGNO TECNICO ALLE FUNZIONI VITALI (BLS) E ALLA CONOSCENZA DEL DEFIBRILLATORE, RISULTANO PIUTTOSTO CARENTI NEL NOSTRO CONTESTO SOCIALE, RISPETTO AD ALTRI PAESI EUROPEI
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	NE DERIVA LA NECESSITA' DI PARTECIPARE AD INIZIATIVE TENDENTI ALLA DIFFUSIONE SIA DI CONOSCENZE SU CIO' CHE RISULTA PIU' OPPORTUNO FARE O EVITARE IN SITUAZIONI CRITICHE, SIA DI COMPETENZE SULLE TECNICHE ADEGUATE DA INTRAPRENDERE NEI CASI IN CUI RISULTINO COMPROMESSE LE FUNZIONI VITALI APPRENDIMENTO DELLE TECNICHE DI SOSTEGNO ALLE FUNZIONI VITALI (BLS) IN QUELLE SITUAZIONI DI RISCHIO PER LA VITA IN ATTESA DELL'INTERVENTO SPECIALISTICO I CRITERI E GLI INDICATORI SONO A CURA DEI DOCENTI RESPONSABILI DEL CORSO CHE FORMERANNO DOCENTI STUDENTI E ATA PARTECIPANTI.
MONTE ORE	N°8 per ogni gruppo formato max da 60 alunni; 10 ore di coordinamento per ogni gruppo.
PERIODO	APERTURE STRAORDINARIE DELLA SCUOLA IL SABATO/ORARIO SCOLASTICO
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	ENTE ESTERNO: IRC Italian Resuscitation Council NON CI SONO SCUOLE IN RETE

AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Valorizzazione eccellenze
TITOLO PROGETTO	Olimpiadi di Matematica
RESPONSABILE	Prof.ssa Silvia Pera
DESTINATARI	Migliore alunno in Matematica di tutte le classi
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	gare individuali
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Gli alunni sono stimolati alla competitività con la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica
MONTE ORE	12 ore via Grottaferrata + 6 Ore via Ferrini + 8 ore via Procaccini
PERIODO	Ottobre-novembre 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	UMI

AREA PCTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) - ex ASL
TITOLO PROGETTO	INTRODUZIONE ALLA CYBERSECURITY
RESPONSABILE	Prof.ssa Cipriano M. Rita (plesso HERTZ) Prof. Cristini Alessandro (plesso ex Vallauri)
DESTINATARI	CLASSI 3,4 e 5
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il percorso mira ad offrire agli studenti la possibilità di acquisire le basi della sicurezza informatica, introducendo altresì i concetti di criminalità informatica e le tecnologie utili a difendersi nel cyberspazio.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Sensibilizzare gli studenti su tematiche di cittadinanza digitale.
MONTE ORE	15 ore
PERIODO	NOVEMBRE-APRILE
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	NETACAD

AREA PCTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)- ex ASL
TITOLO PROGETTO	B-CORP SCHOOL
RESPONSABILE	Prof.ssa Cipriano M. Rita Tutor scolastico: Prof.ssa Stifano Carla
DESTINATARI	Classi 30 e 3N
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il percorso PCTO è finalizzato ad avvicinare i giovani concretamente ed attivamente al mondo dell'imprenditoria, del lavoro sostenibile e delle professioni di domani, attraverso gli strumenti necessari per riuscire nel cambiamento.</p> <p>Prevede la presenza di esperti online che guideranno gli alunni nella fase di formazione che si conclude a maggio con la CHANGE MAKERS COMPETITION.</p> <p>Gli alunni si sfideranno con altre scuole del territorio nazionale per raggiungere l'obiettivo comune: creare impatti positivi proponendo progetti scalabili, tecnologici e circolari in grado di trasformare sprechi in risorse e soprattutto volti a sensibilizzare i territori di appartenenza sulle tematiche dell'agenda 2030.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Promuovere e potenziare negli studenti le SOFT SKILLS. Ridurre la dispersione con una didattica "diffusa" in cui sono gli studenti i protagonisti attivi dell'esperienza. Sensibilizzare gli studenti a progetti di cittadinanza "attiva".
MONTE ORE	40
PERIODO	Gennaio-Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	INVENTO INNOVATION LAB

AREA PCTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)- ex ASL
TITOLO PROGETTO	HUB ARTIFICIAL INTELLIGENCE
RESPONSABILE	Prof.ssa Cipriano M. Rita
DESTINATARI	Classi 4 e 5 indirizzo informatico (plesso HERTZ)
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Percorso PCTO finalizzato ad avvicinare i giovani concretamente ed attivamente al mondo dell'intelligenza artificiale.</p> <p>Il percorso che mira ad offrire agli studenti competenze nuove per prepararsi alle professioni del futuro, scoprendo le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale specie in ambito di web development e web marketing.</p> <p>Gli incontri di formazione online sono dei veri e propri momenti di attività laboratoriale virtuale in cui gli studenti utilizzano gli strumenti per creare prodotti tecnologici innovativi basati su AI.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Promuovere e potenziare negli studenti le SOFT SKILLS. Ridurre la dispersione con una didattica "diffusa" in cui sono gli studenti i protagonisti attivi dell'esperienza. Sensibilizzare gli studenti su progetti di cittadinanza "attiva".</p>
MONTE ORE	20
PERIODO	Novembre - Gennaio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Microsoft

AREA PCTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) - ex ASL
TITOLO PROGETTO	PATENTINO DELLA ROBOTICA
RESPONSABILE	Prof.ssa Cipriano M. Rita
DESTINATARI	CLASSI 3-4-5
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il progetto mira ad offrire agli studenti la possibilità di conseguire a scuola il Patentino della Robotica promosso da COMAU (Gruppo FCA), leader mondiale nel campo dell'automazione industriale.</p> <p>Certificazione riconosciuta a livello internazionale che attesta l'utilizzo e la programmazione di robot industriali.</p> <p>Il corso prevede incontri di formazione online ed in presenza con docenti certificati che usando strumenti tecnologici ne cureranno la preparazione sia teorica che pratica.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Promuovere e potenziare negli studenti le SOFT SKILLS. Ridurre la dispersione con una didattica "diffusa" in cui sono gli studenti i protagonisti attivi dell'esperienza. Sensibilizzare gli studenti su progetti di cittadinanza "attiva".</p>
MONTE ORE	100
PERIODO	OTTOBRE - APRILE
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	COMAU S.P.A.

AREA PCTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)- ex ASL
TITOLO PROGETTO	STARTUPPER SCHOOL ACADEMY
RESPONSABILE	Prof.ssa Cipriano M. Rita Tutor scolastico: Prof. De Luca Marco
DESTINATARI	Classe 4N, 4O
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Percorso PCTO finalizzato ad avvicinare i giovani concretamente e attivamente al mondo dell'imprenditoria del lavoro sostenibile e delle professioni di domani usando gli strumenti necessari per riuscire nel cambiamento.</p> <p>Il percorso prevede la presenza di esperti online che guideranno gli alunni nella fase di formazione che a maggio si conclude con la CHANGE MAKERS COMPETITION.</p> <p>In videocall gli alunni si sfideranno con altre scuole del territorio nazionale su argomenti specifici quali bioeconomia, innovazione sociale/accessibilità, 5G, robotica, gamig per creare impatti positivi proponendo progetti scalabili e tecnologici.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Promuovere e potenziare negli studenti le SOFT SKILLS.</p> <p>Ridurre la dispersione con una didattica "diffusa" in cui sono gli studenti i protagonisti attivi dell'esperienza.</p> <p>Sensibilizzare gli studenti su progetti di cittadinanza "attiva".</p>
MONTE ORE	40
PERIODO	Dicembre - Aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	LAZIOINNOVA

AREA PCTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) - ex ASL
TITOLO PROGETTO	STEM WORKSHOP
RESPONSABILE	Prof.ssa Cipriano M. Rita
DESTINATARI	CLASSI 3-4-5 (plesso HERTZ)
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il progetto mira ad offrire agli studenti la possibilità di usare la lingua inglese come veicolo per analizzare, pianificare e proporre soluzioni tecnologiche innovative.</p> <p>Attraverso laboratori virtuali con esperti di settore, il percorso mira alla creazione di soluzioni funzionali attraverso le strategie dell'engineering design finalizzate a potenziare lo sviluppo delle soft skills spendibili sia in ambito scolastico che in ambito lavorativo.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Promuovere e potenziare negli studenti le SOFT SKILLS.</p> <p>Ridurre la dispersione con una didattica "diffusa" in cui sono gli studenti i protagonisti attivi dell'esperienza.</p> <p>Sensibilizzare gli studenti su progetti di cittadinanza "attiva".</p>
MONTE ORE	12 ore
PERIODO	GENNAIO - MARZO
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	LANGUAGE AND TRAINING WORKSHOP

AREA PCTO

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Tecnologica/PCTO
TITOLO PROGETTO	Automazione nel Settore Energetico
RESPONSABILE	Prof. Sergio Meuti
DESTINATARI	3L, 4L e 5L
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche guidate dall'insegnante svolte nel laboratorio di ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA di via W. Procaccini 70, in orario pomeridiano.</p> <p>Il percorso prevede anche interventi di esperti esterni del settore e visite d'istruzione presso aziende operanti nel settore.</p> <p>Ciascun percorso consentirà l'acquisizione di circa 25 ore di PCTO per ciascuno studente.</p> <p>Il percorso consentirà agli studenti di apprendere e approfondire competenze su "Produzione, trasporto e distribuzione dell'energia elettrica nel Territorio", "La Sostenibilità e la Resilienza del Sistema Complesso Terra ed Energia", "Gestione emergenze - security", "Sicurezza sui posti di lavoro" che sono di importanza fondamentale in un settore che offre sbocchi lavorativi importanti ai diplomati in Automazione. Verranno inoltre sviluppate la collaborazione reciproca e la comunicazione con l'obiettivo di migliorare la motivazione allo studio, la crescita personale e il rendimento scolastico.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle "Career Management Skills" - Riduzione della dispersione scolastica - Potenziamento delle competenze professionali
MONTE ORE	Percorso 3L 15C/T Percorso 4L 15C/T Percorso 5L 15C/T TOTALE 45 C/T
PERIODO	Da ottobre
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Federazione Maestri del Lavoro d'Italia - Consolato Regionale del Lazio. Aziende del Territorio.

AREA PCTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Tecnologica/PCTO
TITOLO PROGETTO	Robotica
RESPONSABILE	Prof. Sergio Meuti
DESTINATARI	2L e 3L: PERCORSO DI PRIMO LIVELLO 3L e 4L: PERCORSO DI SECONDO LIVELLO
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche guidate dall'insegnante svolte nel laboratorio di ELETTRATECNA ED ELETTRONICA di via W. Procaccini 70, in orario pomeridiano.</p> <p>I percorsi prevedono anche interventi di esperti esterni del Settore e visite d'istruzione presso aziende operanti del settore.</p> <p>Ciascun percorso consentirà l'acquisizione di circa 30 ore di PCTO per ciascuno studente.</p> <p>La Robotica è un settore che sta acquistando sempre maggiore importanza scientifica, economica e culturale. Si tratta di una scienza multidisciplinare che comporta competenze e tecnologie provenienti da vari settori: meccanica, elettronica, informatica.</p> <p>Il percorso consentirà agli studenti di creare autonomamente delle soluzioni robotiche da programmare, testare e ottimizzare. Verranno inoltre sviluppate la creatività, la collaborazione reciproca e la comunicazione con l'obiettivo di migliorare la motivazione allo studio, la crescita personale e il rendimento scolastico.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">- Potenziamento delle competenze di base- Riduzione della dispersione scolastica- Potenziamento delle competenze professionali
MONTE ORE	Percorso 2L e 3L: 20F Percorso 3L e 4L: 20F TOTALE 40F
PERIODO	Da ottobre
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Fondazione Mondo Digitale. Federazione Maestri del Lavoro d'Italia - Consolato Regionale del Lazio. Aziende del Territorio.

AREA PCTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Tecnologica/PCTO
TITOLO PROGETTO	Elettricamente
RESPONSABILE	Proff. Concetta Maria Fazio - Sergio Meuti
DESTINATARI	4L, 5L
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>La normativa riguardante l'integrazione dell'offerta formativa e la complementarità del sistema formativo integrato con il mercato e il mondo del lavoro, ha subito negli ultimi anni un'evoluzione tendente a rendere il sistema scolastico più aperto e flessibile per migliorare la risposta formativa all'evoluzione della società.</p> <p>Il D.L. 77 del 2005 riferito all'art.4 della legge 53/2003 definisce l'alternanza scuola lavoro come modalità di apprendimento "oltre l'aula".</p> <p>- Contesto di partenza: da una preparazione sostanzialmente teorica, seppur integrata da esperienze laboratoriali ad arrivare a una conoscenza ed approfondimento e conoscenza dei materiali elettrici e certificazione, conoscenza diretta del cablaggio dei dispositivi elettrici, per abituare l'alunno ad una logica di progettazione in team.</p> <p>Obiettivi: Acquisire maggiore familiarità e conoscenza del mondo del lavoro per acquisire competenze specifiche del posto di lavoro quali:</p> <ul style="list-style-type: none">- tempi e luogo di lavoro,- puntualità,- dialogo con i colleghi,- relazioni aziendali,- gruppo mensa,- sicurezza norme di antinfortunistica e relativo abbigliamento,- tempi e metodi di lavorazione,- le macchine utensili, e macchine utensili CNC,- la produzione con relativa automazione,- Autocad e altri programmi di grafica,- collaudo,- stoccaggio magazzino, <p>- Attività proposte: Recarsi in Azienda (con i mezzi propri) a gruppi di 1 o 2 (Via di Salone) e 1 (Via Casilina) alunni per volta e per un periodo di una settimana (20h).</p> <p>- Corso introduttivo (Istituto scolastico) = 5h</p> <p>-Verifica finale = 5h</p> <p>A ciascun Alunno partecipante verranno certificate n° 30 h di Alternanza S/L</p>

PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze di base - Riduzione della dispersione scolastica - Potenziamento delle competenze professionali
MONTE ORE	<p>Percorso 4L: 20C Percorso 5L: 20C TOTALE 40C</p>
PERIODO	Da ottobre
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	<p>CET Spa, è una grande azienda che si occupa della distribuzione materiale elettrico illuminotecnica e led solutions, sicurezza efficienza energetica, home e bulding automation. Altre aziende del Territorio.</p>

AREA TRASVERSALE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	TRASVERSALE / potenziamento Lingua italiana
TITOLO PROGETTO	Il Romanzo collettivo. Scrittura creativa: riscrittura di un classico della Letteratura o ideazione di un romanzo inedito. Promessi Sposi 2020
RESPONSABILE	Prof.ssa ORIANA BARBERIO
DESTINATARI	Una classe a scelta del docente o in continuità dal Biennio. Classe I G
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Sperimentazione concreta e fattiva del lavoro di una casa editrice.</p> <p>Proposta di una Collana Editoriale d'Istituto (anche solo on line).</p> <p>Esercitazione di Scrittura Creativa attraverso la riscrittura collettiva, con eventuali illustrazioni, di un classico della Letteratura, di narrativa, o di un romanzo inedito, ideato direttamente dalla classe.</p> <p>Realizzazione del relativo audiolibro; stampa del romanzo in fascicolo, cura grafica della copertina e delle illustrazioni all'interno del volume. L'idea della realizzazione di un romanzo collettivo, con lo scopo di avvicinare gli studenti alla lettura e dunque alla scrittura, vede al centro del progetto la messa a fuoco delle figure che lavorano in una casa editrice per comprendere quale sia tutto l'operato da organizzare per la pubblicazione di un libro.</p> <p>Identificato il nucleo tematico da trattare, la storia passa alla "classe/casa editrice" impiantata nell'aula virtuale. Si delineano i "ghost writers", l'editor, l'editing con i correttori di bozze. Si sceglie la 'font', il grafico per la copertina e le illustrazioni e poi al titolo. Sarà inoltre creato un logo, che rappresenta la classe, da inserire in prima pagina. Terminato il romanzo, si affida il tutto alla tipografia e lo si pubblica tramite Web e gli alunni, ormai agenti letterari.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Successo formativo degli studenti;</p> <ul style="list-style-type: none">• Competenze chiave e cittadinanza;• Sviluppo competenze trasversali;• Promozione delle competenze sociali (es. assegnazione di ruoli e responsabilità, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e lo spirito di gruppo, ecc.);• Didattica innovativa;• Attività di Inclusione (disabilità, provenienza estera, diversità, ecc.);

	<ul style="list-style-type: none"> potenziamento Lingua italiana: competenze linguistiche, grammaticali; Comprensione di se' e delle proprie inclinazioni.
MONTE ORE	n. 25 *la modalità Dad frena e mortifica l'attività.
PERIODO	Novembre – Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Probabili a titolo gratuito

AREA DISPERSIONE - INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	DIPARTIMENTO SCIENZE GIURIDICHE
TITOLO PROGETTO	“NO” al BULLISMO
RESPONSABILE	REALE ROSSANA
DESTINATARI	Per il terzo anno consecutivo agli Alunni del biennio – plesso HERTZ
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>- Sportello di ascolto dedicato agli alunni del biennio con possibilità di estensione ai genitori.</p> <p>- Rapporti, riunioni ed eventuali attività con lo psicologo della Comunità Capodarco che, presente nell’Istituto già due anni scolastici, offre agli alunni e genitori del biennio supporto psicologico.</p> <p>I docenti coordinatori delle classi del triennio potranno indirizzare allo “Sportello di ascolto” alunni che presentano Situazioni di disagio.</p> <p>Per gli incontri in presenza l’aula individuata è la “S 15” o altra messa a disposizione dall’Istituto.</p> <p>Nella seconda metà dello scorso anno gli incontri, con il Dott. De Luca sono avvenuti via Skype.</p> <p>Fondamentale si rileva la stretta collaborazione tra i Coordinatori di classe ed il team di lavoro.</p> <p>- Vaglio ed eventuale organizzazione alla partecipazione ad eventi e proposte inerenti il “bullismo” che nel corso dell’anno scolastico pervengono all’Istituto e/o di cui si viene a conoscenza.</p> <p style="margin-left: 40px;">L’attività si propone di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e, più in generale, costruire un percorso comune contro ogni forma di illegalità e di violenza, ○ porre l’attenzione alle manifestazioni di disagio degli alunni, ○ contrastare la dispersione scolastica, ○ favorire o sostenere l’autostima, motivandone lo studio ed una crescita armonica e responsabile dell’individuo.
PRIORITA’ E TRAGUARDI DEL RAV	Diminuire il numero dei trasferimenti in uscita e ridurre la dispersione scolastica.
MONTE ORE	Per le attività di cui sopra (ad eccezione dello Sportello di Ascolto) si prevede l’utilizzo di n. 2 ore settimanali di

	<p>potenziamento per tutto l'arco dell'anno scolastico (Novembre-Giugno: 50 ore).</p> <p>Inoltre, per lo Sportello di Ascolto: 44 annue che vedono impegnate la prof.ssa Reale per 1 ora / settimana (potenziamento) e la prof.ssa Maiorella per 1 ora / settimana (fuori dall'orario di servizio).</p>
PERIODO	<p>"Sportello di Ascolto": Cadenza settimanale da metà Novembre a metà Maggio.</p> <p>Ove necessario, si prevedono n. 10 ore complessive per 1 (uno) collaboratore scolastico (gestione appuntamenti e pulizia del locale)</p>
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Comunità Capodarco

AREA DISPERSIONE-INCLUSIONE-MIGLIORAMENTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	INCLUSIONE
TITOLO PROGETTO	Diverse Strategie di Apprendimento per tutti
RESPONSABILE	Prof. Maiorella – De Renzis – Martufi
DESTINATARI	Studenti delle classi prime sede Via Procaccini
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Per l'anno scolastico 2020/2021 dell'era COVID, si è deciso di sperimentare lo svolgimento del Questionario Stile di Apprendimento on line; si inserisce come collaboratore per quanto concerne lo sviluppo informatico il Prof. Martufi Franco. Approvazione del Collegio Docenti 7 e 9 settembre 2020, punto 9. Nel primo periodo dell'a. s. l'attività si svolgerà solo per il plesso Procaccini; nel secondo periodo i prof. De Renzis e Maiorella cureranno la trasmissione delle competenze ad altri docenti interessati degli altri plessi in collaborazione con la prof.ssa Ielpo.</p> <p>Fase 1: preparazione e caricamento del questionario e griglia punteggi su piattaforma (Martufi)</p> <p>Fase 2: revisione e valutazione con interpretazione dei punteggi/profili, risposta individuale ad ogni studente (De Renzis, Maiorella)</p> <p>Fase 3: Stesura del profilo di classe e indicazioni specifiche per DSA; comunicazione e presentazione dei risultati ai coordinatori di classe e ai docenti interessati.</p> <p>Fase 4: incontri con altri docenti in modalità on line, se necessario, per la preparazione dello svolgimento dell'attività in altri plessi.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Le priorità e i traguardi del RAV sono rivolti nella direzione di diminuire gli abbandoni ed i trasferimenti facilitando ed aumentando il livello di apprendimento attraverso una maggiore consapevolezza dei propri mezzi e del proprio "funzionamento". Ovviamente tutto ciò favorisce l'inclusione che attraverso queste attività di "sondaggio" innescano azioni di recupero e potenziamento che incrementano di conseguenza l'autostima di tutta la classe, senza creare quelle differenze potenzialmente discriminanti di cui tanto soffrono tutte le situazioni border-line (BES e DSA).</p>
MONTE ORE	72
PERIODO	Inizio attività Ottobre-Novembre
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	NO

AREA LINGUISTICO - ESPRESSIVA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Area linguistico – espressiva.
TITOLO PROGETTO	Laboratorio didattico di Street Art
RESPONSABILE	Prof.ssa Maria Cristina Maiorella
DESTINATARI	Tutti gli studenti del plesso Hertz- via Procaccini
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<ul style="list-style-type: none">• Favorire la conoscenza di una espressione dell'arte contemporanea e l'apprendimento di una tecnica pittorica;• Avvicinare gli studenti alla forma artistica del murales, fornendo loro indicazioni storiche e teoriche su importanti artisti che nel recente passato si sono distinti in questa forma artistica;• Valorizzazione delle buone pratiche di cittadinanza attiva e di legalità, utilizzando l'attività artistica come mezzo di trasmissione di valori legati alla preservazione e al rispetto/tutela degli spazi pubblici;• Educare gli studenti alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico-artistico nelle diverse manifestazioni e stratificazioni;• Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita;• Incrementare le capacità di raccordo con gli altri ambiti disciplinari, rilevando come nell'opera d'arte confluiscono emblematicamente aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico, tecnologico);• -Favorire un ambiente di apprendimento cooperativo, di integrazione e socializzazione.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Contrasto alla dispersione con un ambiente di apprendimento cooperativo e con la valorizzazione della creatività; esercizio di buone pratiche di cittadinanza attiva e legalità.
MONTE ORE	Lezioni frontali, lavoro individuale e lavoro di gruppo 2,5 ore a settimana da Novembre a Maggio per un totale di 45 ore È previsto l'allestimento di una mostra dei bozzetti realizzati dagli studenti ed un prodotto finale di gruppo
PERIODO	Febbraio - Maggio 2021
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Esperto esterno di Street Art STEFANO SALVI

AREA LINGUISTICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Potenziamento della lingua Inglese
TITOLO PROGETTO	Certificazioni linguistiche Cambridge
RESPONSABILE	Prof.ssa Daniela Silvano
DESTINATARI	Studenti
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Corsi di potenziamento della lingua Inglese, tenuti da insegnanti madrelingua in orario extra-curricolare, propedeutici alla preparazione delle certificazioni <i>Cambridge English Assessment</i> . Le lezioni avranno una durata di due ore una volta alla settimana in modalità DAD.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.
MONTE ORE	30 ore
PERIODO	Novembre/Dicembre 2020 –Marzo/Aprile 2021
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Darby School of Languages.

AREA DISPERSIONE – INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Inclusione, Sostegno
TITOLO PROGETTO	Progetto Scacchi
RESPONSABILE	NAPOLITANO Vincenzo BRANDINELLI Giuseppe
DESTINATARI	Singoli alunni di tutte le classi delle tre sedi, fino ad un massimo di 40 alunni
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Socializzazione, inclusione, attraverso l'apprendimento del gioco degli Scacchi.</p> <p><u>- Definizione degli obiettivi educativi generali -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento nella sfera dell'autonomia. - Miglioramento della sfera emozionale attraverso un controllo delle emozioni. - Rispetto delle regole e dell'avversario in quanto persona. - Abilità sociali. - Contenimento dell'impulsività. - Potenziamento di un atteggiamento mentale riflessivo (Osservare, riflettere, agire). - Lateralizzazione e spazialità. - Autostima attraverso il rinforzo della consapevolezza della propria capacità - Acquisizione di una maggiore stima in sé stesso e nelle sue capacità. - Capacità di portare autonomamente a termine i compiti assegnati. - Potenziamento dello sviluppo del livello di attenzione. - Potenziamento delle capacità logiche di calcolo. <p><u>- Definizione degli obiettivi specifici -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento di capacità matematiche e geometriche. - Potenziamento della lingua inglese. - Uso di strumenti multimediali. (Computer, internet per collegamenti a siti internazionali di scacchi, contatti con la Federazione Nazionale di scacchi). - Potenziamento delle capacità di lettura e decifrazione di codici (Notazione scacchistica). - Storia degli scacchi e localizzazione geografica del percorso di diffusione. <p><u>- Metodi -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali su: <ol style="list-style-type: none"> 1. Regole di gioco;

	<p>2. Problemi e soluzioni illustrati dall'insegnante; 3. Strategie di gioco; 4. Scrittura delle mosse delle partite;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutoring tra alunni di diverse capacità. - Lavoro di microgruppi. <p><u>- Strumenti di lavoro -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scacchiera magnetica a parete. - Libri. - Computer. - Proiettore. - Scacchiere normali in rapporto ai partecipanti; <p>Fotocopie di testi integrativi.</p> <p>Apprendimento del gioco degli scacchi, attraverso lezioni frontali, studio delle strategie di gioco, lettura e scrittura specifica della partita di scacchi, approfondimento su testi, e consegna di fotocopie di argomenti affrontati.</p> <p>Gli alunni faranno pratica diretta dell'apprendimento attraverso le partite frontali previste. Alla fine del corso svolto, con controllo della presenza, parteciperanno ai campionati studenteschi nelle diverse fasi, in base alla qualificazione degli alunni, per le fasi comunali, provinciali, regionali e nazionali.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	
MONTE ORE	40 Frontali + 10 Coordinamento
PERIODO	Gennaio 2021 a Maggio 2021 (Il periodo può essere inferiore in base alle ore assegnate, da definire le suddivisioni delle lezioni).
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Maestro esperto della Federazione Nazionale Scacchi