

AREA DISPERSIONE - INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	CINEMA
TITOLO PROGETTO	ANDIAMO AL CINEMA E AL TEATRO
RESPONSABILE	NAZZARO MARTA
DESTINATARI	Tutti gli studenti (biennio e triennio) di tutti gli indirizzi presenti nell'Istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Offrirò agli studenti e ai docenti che, di volta in volta, vorranno accompagnarli la possibilità di assistere a spettacoli sia al cinema che al teatro in orario scolastico, in modo da abituare i ragazzi all'idea che andare al cinema o al teatro significa avvicinarsi alla cultura in modo piacevole e dinamico.</p> <p>La sottoscritta selezionerà, anche con l'aiuto di colleghi di lettere, le proposte e i materiali offerti da Enti teatrali e da agenzie cinematografiche nel corso dell'intero anno scolastico, prenoterà la sala o il teatro, acquisterà biglietti per gli spettacoli e accompagnerà gli studenti alla visione di un film o alla manifestazione teatrale.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none">1) Suscitare interesse e curiosità intellettuali verso il cinema e il teatro come forma artistica di comunicazione2) Far cogliere nei giovani il grande valore comunicativo del cinema e del teatro3) Promuovere nei ragazzi atteggiamenti di consapevole maturità in quanto spettatori-fruitori in sale esterne alla scuola4) Sviluppare pensieri interdisciplinari
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	INCLUSIONE E DISPERSIONE
MONTE ORE	ORE DI POTENZIAMENTO
PERIODO	Intero anno scolastico
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Enti teatrali e circuiti cinematografici

AREA DISPERSIONE - INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2019-2020

AREA PROGETTUALE	Piano di miglioramento
TITOLO PROGETTO	Coprogettazione
RESPONSABILE	Ielpo Bianca Gerarda
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il Gruppo di co-progettazione costituito da genitori, docenti, studenti, ata e associazioni che collaborano con la scuola effettua degli incontri periodici per l'elaborazione di un progetto di miglioramento a partire dall'analisi dei risultati dei questionari di autovalutazione svolti dalle varie categorie: genitori, ata, studenti, docenti e stakeholder, applicando la tecnica di codesign. Il lavoro del gruppo è finalizzato alla progettazione del piano di miglioramento e alla linee programmatiche per la giornata delle eccellenze.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Insuccesso scolastico- Miglioramento
MONTE ORE	80h
PERIODO	Settembre- Giugno
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Aslerd, La Sfera, Da Sud

AREA ECCELLENZE

SCHEDA DI SINTESI A.S. 2019 - 2020

AREA PROGETTUALE	Area Eccellenze - miglioramento
TITOLO PROGETTO	IO MERITO
RESPONSABILE	Bianca Geralda Ielpo
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica Alunni Sede Via Grottaferrata, Contardo Ferrini e Via Procaccini
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il progetto sarà realizzato con la coprogettazione cioè con l'ausilio di tutta la comunità scolastica: genitori, docenti, studenti e associazioni. E' previsto la preparazione per l'evento finale " la premiazione delle eccellenze".
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Valorizzazione Eccellenze
MONTE ORE	80 H
PERIODO	Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Associazioni Da Sud, Aslerd, La Sfera

AREA LINGUISTICA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	DIPARTIMENTO LINGUE
TITOLO PROGETTO	STAGES LINGUISTICI E/O ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
RESPONSABILE	D'ACHILLE GIOVANNA
DESTINATARI	CLASSI TERZE- QUARTE- QUINTE
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il corso ed il contatto con una cultura diversa permette di sviluppare e consolidare le abilità linguistiche e/o tecniche, degli alunni, di sviluppare la motivazione verso lo studio della lingua inglese e la capacità di socializzazione.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	
MONTE ORE	6 giorni con corso di 20 ore
PERIODO	Marzo/Aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	

AREA ECCELLENZE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Dipartimento di Matematica
TITOLO PROGETTO	GIOCHI D'AUTUNNO
RESPONSABILE	Prof.sse Ruggeri Danila-Pera Silvia-Tolomei Alessandra
DESTINATARI	Tutte le classi dell'istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>"GIOCHI D'AUTUNNO" è una delle competizioni organizzate dal centro PRISTEM dell'Università Bocconi. Consiste in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti. La gara si terrà all'interno della singola sede dell'istituto in orario curricolare.</p> <p>Le gare matematiche sono un valido strumento che contribuisce ad aprire la mente dei ragazzi, ad aiutarli a ragionare correttamente e a sviluppare le capacità logiche e di problem-solving interessandoli alle discipline scientifiche.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Diminuire il numero di sospesi in matematica.</p> <p>Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate.</p>
MONTE ORE	15 ore
PERIODO	12 novembre – 9 aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Centro PRISTEM dell'Università Bocconi

ORIENTAMENTO IN USCITA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Orientamento in uscita
TITOLO PROGETTO	Almadiploma
RESPONSABILE	Prof.ssa Scordo
DESTINATARI	Alunni dell'istituto delle classi quarte e quinte
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Attraverso la somministrazione dei test gli alunni ottengono un profilo orientativo personale utile alla scelta universitaria.</p> <p>Viene inoltre generato un Curriculum Vitae in formato europeo a disposizione per i colloqui di lavoro.</p> <p>All'inizio dell'anno scolastico la scuola può disporre di un profilo d'istituto utile per l'autovalutazione.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Orientamento in uscita e autovalutazione d'istituto.
MONTE ORE	20 ore per ogni sede
PERIODO	Da ottobre 2019 a luglio 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Consorzio Almadiploma

AREA DISPERSIONE- INCLUSIONE- MIGLIORAMENTO

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Dipartimento di lettere
TITOLO PROGETTO	Pratica musicale
RESPONSABILE	Francesco De Vincenzi
DESTINATARI	Alunni dell'Istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Il progetto mira a utilizzare la musica come mezzo per lo sviluppo di capacità espressive personali e di gruppo.</p> <p>Le attività proposte sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indagine preliminare di conoscenza e pratica musicale tra gli alunni dell'Istituto <p>A seconda del livello di conoscenza riscontrato e di adesione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formazione musicale di base: senso del ritmo, scrittura e lettura di una melodia, armonia musicale di base - guida all'ascolto musicale: strutture di un brano, strumentazione, musica analogica e digitale - pratica musicale di gruppo con pianoforte, strumenti (automuniti o ove possibile reperiti) - composizione collettiva: guida alla creazione di un brano - creazione di una "orchestra" di Istituto e di un repertorio da eseguire a conclusione d'anno
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Prevenzione dell'abbandono, potenziamento delle capacità trasversali. Educazione al lavoro in gruppo e all'ascolto reciproco.
MONTE ORE	<p>Ipotesi 45 ore (30 incontri settimanali da 1h e 30 minuti)</p> <p>Ipotesi 30 ore (30 incontri settimanali da 1h)</p> <p>Ipotesi 15 ore (15 incontri ogni due settimane)</p> <p>Ipotesi di contributo economico parziale da parte dei partecipanti</p>
PERIODO	Ottobre – Giugno
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	/

AREA PREVENZIONE

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Prevenzione
TITOLO PROGETTO	ANLAIDS
RESPONSABILE	Jero Maria Paola - PL Barale
DESTINATARI	classi Quinte del Ferrari
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Il progetto si svolge in tre fasi distinte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la somministrazione e la valutazione di Pre-Test necessari per valutare il livello iniziale delle conoscenze dei ragazzi; <p>l'incontro base con le classi, tramite una interazione diretta e dialogica con i ragazzi e la proiezione di diapositive che illustrano i punti salienti della problematica. Si procede spiegando la differenza tra HIV, sieropositività, AIDS e ANLAIDS-Lazio. Le caratteristiche del virus nei confronti del sistema immunitario, la malattia, le modalità di contagio, di prevenzione e la percezione dei rischi assoluti e relativi. I casi clinici esemplificativi di realtà vicine alle eventuali situazioni di fronte alle quali potrebbero trovarsi, vengono letti e discussi insieme, alimentando una discussione che ha anche il fine di verificare le conoscenze acquisite ed il loro competente e completo utilizzo.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aumentare le conoscenze dell'infezione da HIV 2. riflettere insieme sui comportamenti a rischio 3. capire come si può PREVENIRE l'infezione da HIV <p>Parte fondamentale ed integrante per la realizzazione del Progetto è il coinvolgimento diretto degli studenti in un percorso informativo – formativo --esperienziale dove i ragazzi possano riuscire a passare da un ruolo di ascoltatori, ad un ruolo di protagonisti responsabili della loro storia e del loro vissuto personale e relazionale, in accordo con le informazioni ricevute e discusse insieme.</p>
MONTE ORE	3 incontri di 3 h ca x classe + spettacolo teatrale di 3 h

PERIODO	novembre– dicembre 2019/marzo 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	medici, psicologi, infermieri e volontari Anlaidis-Lazio, in collaborazione con l'Istituto Nazionale per le Malattie Infettive "Lazzaro Spallanzani".

AREA DISPERSIONE – INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	territorio
TITOLO PROGETTO	CIC
RESPONSABILE	Jero M.Paola
DESTINATARI	Destinatari: Genitori, alunni, personale della scuola, e professori Territorio VII municipio
MODALITA'	Adesione volontaria o su segnalazione della referente
DESCRIZIONE	<p>Il CIC è nato con l'obiettivo di rispondere ai complessi bisogni delle famiglie, dei ragazzi che attraversano periodi difficili del ciclo vitale, spesso legati a disagi psicologici e relazionali che si evidenziano nella difficoltà di rapporto tra figli e genitori, tra figli e scuola anche in tema di reindirizzamento scolastico e prevenzione alla dispersione .</p> <p>Lo sportello d'ascolto offre uno spazio per l'accoglimento dei bisogni di adulti e ragazzi attraverso l'ascolto attivo e la relazione di aiuto.</p> <p>Con i genitori si attuano percorsi di consulenza e supporto attraverso l'analisi dei bisogni espressi .</p> <p>Con i docenti si attuano percorsi di aggiornamento, consulenza psicopedagogica, volti al recupero e all'inclusione, alla motivazione, allo stare bene a scuola, al senso di responsabilità .</p>
MONTE ORE	In Via Grottaferrata e in Via Ferrini: psicologo tutte le settimane x 2 h il mercoledì.
PERIODO	Ottobre 2019–maggio 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	<p>Prof. PL Barale</p> <p>Centro di psicoterapia clinica Metodo Gordon Ass.ne Philoxenia</p> <p>-VII Municipio di Roma</p> <p>Comune di Roma-Provincia-Regione ASL</p>

AREA LINGUISTICA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Potenziamento della lingua Inglese
TITOLO PROGETTO	Certificazioni Cambridge
RESPONSABILE	Prof.ssa Daniela Silvano. Referenti: Prof.ssa Giovanna D'Achille per la sede di via Procaccini e Prof.ssa Antonella Pispero per la sede di via Ferrini.
DESTINATARI	Studenti.
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	Corsi di potenziamento della lingua Inglese, tenuti da insegnanti madrelingua in orario extra-curriculare, propedeutici alla preparazione delle certificazioni <i>Cambridge English Assessment</i> . Le lezioni avranno una durata di due ore una volta alla settimana.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.
MONTE ORE	30 ore
PERIODO	Dicembre 2019/Gennaio 2020 –Aprile/Maggio 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Ente esterno.

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Inclusione, Sostegno
TITOLO PROGETTO	Progetto Scacchi
DOCENTE	NAPOLITANO Vincenzo BRANDINELLI Giuseppe
OBIETTIVI	<p>Socializzazione, inclusione, attraverso l'apprendimento del gioco degli Scacchi.</p> <p><u>- Definizione degli obiettivi educativi generali -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento nella sfera dell'autonomia. - Miglioramento della sfera emozionale attraverso un controllo delle emozioni. - Rispetto delle regole e dell'avversario in quanto persona. - Abilità sociali. - Contenimento dell'impulsività. - Potenziamento di un atteggiamento mentale riflessivo (Osservare, riflettere, agire). - Lateralizzazione e spazialità. - Autostima attraverso il rinforzo della consapevolezza della propria capacità - Acquisizione di una maggiore stima in sé stesso e nelle sue capacità. - Capacità di portare autonomamente a termine i compiti assegnati. - Potenziamento dello sviluppo del livello di attenzione. - Potenziamento delle capacità logiche di calcolo. <p><u>- Definizione degli obiettivi specifici -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento di capacità matematiche e geometriche. - Potenziamento della lingua inglese. - Uso di strumenti multimediali. (Computer, internet per collegamenti a siti internazionali di scacchi, contatti con la Federazione Nazionale di scacchi). - Potenziamento delle capacità di lettura e decifrazione di codici (Notazione scacchistica). - Storia degli scacchi e localizzazione geografica del percorso di diffusione. <p><u>- Metodi -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali su: <ol style="list-style-type: none"> 1. Regole di gioco;

	<p>2. Problemi e soluzioni illustrati dall'insegnante; 3. Strategie di gioco; 4. Scrittura delle mosse delle partite;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutoring tra alunni di diverse capacità. - Lavoro di microgruppi. <p><u>- Strumenti di lavoro -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scacchiera magnetica a parete. - Libri. - Computer. - Proiettore. - Scacchiere normali in rapporto ai partecipanti; - Fotocopie di testi integrativi.
DESTINATARI	Singoli alunni di tutte le classi delle tre sedi, fino ad un massimo di 40 alunni
ATTIVITÀ	<p>Apprendimento del gioco degli scacchi, attraverso lezioni frontali, studio delle strategie di gioco, lettura e scrittura specifica della partita di scacchi, approfondimento su testi, e consegna di fotocopie di argomenti affrontati.</p> <p>Gli alunni faranno pratica diretta dell'apprendimento attraverso le partite frontali previste. Alla fine del corso svolto, con controllo della presenza, parteciperanno ai campionati studenteschi nelle diverse fasi, in base alla qualificazione degli alunni, per le fasi comunali, provinciali, regionali e nazionali.</p>
MONTE ORE	40 Frontali + 10 Coordinamento
PERIODO	Ottobre 2019 a Aprile 2020 (Il periodo può essere inferiore in base alle ore assegnate, da definire le suddivisione delle lezioni).
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (PARTNERSHIP)	Maestro esperto della Federazione Nazionale Scacchi

AREA DIDATTICA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Informatica
TITOLO PROGETTO	Autoproduzione testi scolastici
RESPONSABILE	De Vincenzi
DESTINATARI	Tutti gli alunni delle tre sedi
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>L'obiettivo del progetto è quello di potenziare l'apprendimento delle materie tecnico scientifiche mediante la produzione e la distribuzione di materiale autoprodotta dai docenti/ dalle attività di laboratorio.</p> <p>L'attività del progetto consiste nella produzione di dispense/manuali da stampare, distribuire nei laboratori e destinare alla fruizione da parte degli studenti e dei docenti.</p> <p>La finalità non è quella di sostituire i tradizionali testi scolastici, ma di integrarli valorizzando il materiale prodotto nel corso delle lezioni e nella fase di preparazione delle stesse, con l'obiettivo di recuperare e riutilizzare il materiale teorico e i numerosi esempi ed esercizi che vengono calibrati sulla reale utenza scolastica.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Incremento del livello di apprendimento e delle competenze. Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica.
MONTE ORE	15 ore per la produzione e raccolta dei materiali (si richiederà un contributo economico per la stampa)
PERIODO	Ottobre-Giugno 2019-20
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	da valutare in itinere

AREA TECNICA/SCIENTIFICA

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Area Tecnica
TITOLO PROGETTO	Assemblaggio computer
RESPONSABILE	Giuseppe Brandinelli
DESTINATARI	Alunni classi 1e del tecnico industriale
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Il corso articolato in quattro incontri di due ore ciascuno vuole fornire agli alunni, delle classi prime dell'istituto tecnico industriale, le competenze basilari necessarie per scegliere i componenti e assemblare un personal computer.</p> <p>A livello teorico si forniranno informazioni sulla scelta e la compatibilità dei componenti mentre dal punto di vista pratico si provvederà ad assemblare interamente il computer partendo dai seguenti componenti: case, alimentatore, scheda madre, cpu, dissipatore e ventola, ram, disco fisso ssd, masterizzatore.</p> <p>I computer così realizzati saranno poi utilizzati nei laboratori e nelle aule della scuola.</p> <p>Il corso, assecondando l'attrazione dei ragazzi per l'assemblaggio di personal computer, si pone anche l'obiettivo di aumentare l'interesse dei ragazzi rispetto all'offerta formativa dell'istituto contribuendo a ridurre il numero di abbandoni.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Diminuire il numero di trasferimenti in uscita in corso d'anno.</p> <p>Ridurre del 10% i trasferimenti nell'arco di un biennio.</p>
MONTE ORE	8 ore per ciascun gruppo di alunni (min 15 max 24)
PERIODO	Gennaio Maggio 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	---

AREA ECCELLENZE

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Valorizzazione eccellenze
TITOLO PROGETTO	GARE INFORMATICHE
RESPONSABILE	PROF.ssa Solenghi e Ragosa
DESTINATARI	Studenti triennio informatica
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	Gli alunni sono stimolati ad uno spirito di sana competizione con la partecipazione alle Olimpiadi di informatica e ad altre competizioni (Bebras,..)
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Valorizzazione eccellenze
MONTE ORE	12 ore
PERIODO	Novembre 2019 – Aprile 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	NO

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	TRASVERSALE / potenziamento Lingua italiana
TITOLO PROGETTO	Il Romanzo collettivo. Scrittura creativa: riscrittura di un classico della Letteratura o ideazione di un romanzo inedito.
RESPONSABILE	ORIANA BARBERIO
DESTINATARI	Una classe a scelta del docente o in continuità dal Biennio. Si potrebbe sperimentare con la Classe capovolta o in trasversale.
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Sperimentazione concreta e fattiva del lavoro di una casa editrice.</p> <p>Proposta di una Collana Editoriale d'Istituto (anche solo on line).</p> <p>Esercitazione di Scrittura Creativa attraverso la riscrittura collettiva, con eventuali illustrazioni, di un classico della Letteratura, di narrativa, o di un romanzo inedito, ideato direttamente dalla classe.</p> <p>Realizzazione del relativo audiolibro; stampa del romanzo in fascicolo, cura grafica della copertina e delle illustrazioni all'interno del volume. L'idea della realizzazione di un romanzo collettivo, con lo scopo di avvicinare gli studenti alla lettura e dunque alla scrittura, vede al centro del progetto la messa a fuoco delle figure che lavorano in una casa editrice per comprendere quale sia tutto l'operato da organizzare per la pubblicazione di un libro.</p> <p>Identificato il nucleo tematico da trattare, la storia passa alla "classe/casa editrice" impiantata nell'aula virtuale. Si delineano i "ghost writers", l'editor, l'editing con i correttori di bozze. Si sceglie la 'font', il grafico per la copertina e le illustrazioni e poi al titolo. Sarà inoltre creato un logo, che rappresenta la classe, da inserire in prima pagina. Terminato il romanzo, si affida il tutto alla tipografia</p>

	e lo si pubblicizza tramite Web e gli alunni, ormai agenti letterari.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Successo formativo degli studenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze chiave e cittadinanza; - Sviluppo competenze trasversali; - Promozione delle competenze sociali (es. assegnazione di ruoli e responsabilità, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e lo spirito di gruppo, ecc.); - Didattica innovativa; - Attività di Inclusione (disabilità, provenienza estera, diversità, ecc.); <p>-potenziamento Lingua italiana: competenze linguistiche, grammaticali;</p> <p>Comprensione di sé e delle proprie inclinazioni.</p>
MONTE ORE	n. 25
PERIODO	Novembre – Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Probabili a titolo gratuito

AREA DISPERSIONE - INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Dispersione – inclusione - miglioramento
TITOLO PROGETTO	"NO" al BULLISMO
RESPONSABILE	REALE ROSSANA
DESTINATARI	Alunni del biennio – plesso HERTZ
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>- Eventuali incontri con le classi 1[^] con la Polizia di Stato.</p> <p>- Sportello di ascolto dedicato agli alunni del biennio con possibilità di estensione ai genitori.</p> <p>- Rapporti, riunioni ed eventuali attività con lo psicologo della Comunità Capodarco che, presente nell'Istituto già dallo scorso anno, offre agli alunni del biennio supporto psicologico.</p> <p>I docenti coordinatori delle classi del triennio potranno indirizzare allo "Sportello di ascolto" alunni che presentano</p> <p>Situazioni di disagio.</p> <p>L'aula viene individuata nella "S 15" o altra messa a disposizione dall'Istituto.</p> <p>Fondamentale si rileva la stretta collaborazione tra i Coordinatori di classe ed il team di lavoro.</p> <p>- Vaglio ed eventuale organizzazione alla partecipazione ad eventi e proposte inerenti il "bullismo" che nel corso dell'anno scolastico pervengono all'Istituto e/o di cui si viene a conoscenza.</p> <p style="padding-left: 40px;">L'attività si propone di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e, più in generale, costruire un percorso comune contro ogni forma di illegalità e di violenza, ○ porre l'attenzione alle manifestazioni di disagio degli alunni, ○ contrastare la dispersione scolastica, ○ favorire o sostenere l'autostima, motivandone lo studio ed una crescita armonica e responsabile dell'individuo.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Diminuire il numero dei trasferimenti in uscita e ridurre la dispersione scolastica.

MONTE ORE	<p>Per le attività di cui sopra (ad eccezione dello Sportello di Ascolto) si prevede l'utilizzo di n. 1 ora settimanale di potenziamento per tutto l'arco dell'anno scolastico (Novembre-Giugno: 26 ore).</p> <p>Inoltre, per lo Sportello di Ascolto: 44 annue che vedono impegnate la prof.ssa Reale per 1 ora / settimana (potenziamento) e la prof.ssa Maiorella per 1 ora / settimana (fuori dall'orario di servizio).</p>
PERIODO	<p>"Sportello di Ascolto": Cadenza settimanale da metà Novembre a metà Maggio.</p> <p>Ove necessario, si prevedono n. 10 ore complessive per 1 (uno) collaboratore scolastico (gestione appuntamenti e pulizia del locale)</p>
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	<p>Comunità Capodarco</p> <p>Polizia Postale</p>

AREA PCTO

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Area PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)
TITOLO PROGETTO	<p><i>Giornalismo Turistico ed editoriale per il Turismo Brassicolo: Catena produttiva della birra artigianale e Automazione; Chimica; Innovazione dell'Azienda Digitale.</i></p> <p><i>Il progetto mira ad ampliare l'offerta lavorativa per gli alunni, integrandola con l'esperienza diretta del turismo brassicolo (il legame tra il luogo e la birra che lì si beve), nuova frontiera per l'Italia, partendo dal processo di produzione, distribuzione, pubblicizzazione e promozione del prodotto della birra, catena che coinvolge diverse figure professionali, tutte reperibili già nel mondo della scuola (informatico, elettronico, chimico, social manager, giornalista e in sintesi il fruitore).</i></p>
RESPONSABILE	Prof.ssa Oriana Barberio
DESTINATARI	<p>Classi Quarte (per un max di 15 alunni).</p> <p>Eventuale lavoro in trasversale con una classe Seconda in continuità col Biennio.</p>
DESCRIZIONE (ATTIVITÀ/ OBIETTIVI)	<p>Il Progetto mette in relazione il mondo del Lavoro (percorso di PCTO) con quello della Scuola, per le prospettive future degli studenti.</p> <p>Si tratta di un percorso attraverso il modello dell'impresa, che rappresenta un'opportunità per apprendere, nel contesto operativo ed organizzativo dell'azienda, il lavoro brassicolo, dei social manager, delle redazioni turistiche, le case editrici e i giornali on-line.</p> <p><small>*Secondo Assobirra 2016, l'Italia è al quinto posto per numero di birrifici (674 siti produttivi, di cui 529 microbirrifici e 145 brew pub) dopo Regno Unito, Germania, Francia e Svizzera, mentre in Usa si registra un incremento della vendita di birre artigianali del 16%.</small></p> <p>Gli studenti potranno sperimentare direttamente la nuova frontiera del turismo brassicolo (già protagonista in BIT – la Borsa Internazionale del Turismo, storica fiera di Milano), partendo dalla produzione brassicola, visitando un'azienda romana (scelta in convenzione, probabilmente "Turbacci" o "Peroni") che permetterà loro di fare la 'prima cotta' di birra artigianale con malti e lieviti (per l'analisi dei processi chimici); di assistere all'imbottigliamento e alla preparazione dei packaging per la distribuzione della birra; di approfondire quali siano le dinamiche pianificate dai fornitori e dai produttori per la distribuzione sul territorio; di</p>

	<p>ideare un modo per pubblicizzare e promuovere attraverso il Web questo trend di spicco; permettendo così ai fruitori (così come evidenzia il World Food Travel Association) di immergersi in veri e propri viaggi, attraverso le indicazioni tracciabili su una guida italiana (come esperienza culturale) verso i luoghi presso i quali 'fare' turismo brassicolo.</p>
<p>PRIORTÀ E TRAGUARDI DEL RAV</p>	<p>Il Triennio della Scuola Secondaria di II Grado offre agli studenti la possibilità di accrescere le proprie conoscenze per l'acquisizione di competenze attuali e future, attraverso l'offerta che la Scuola stessa propone, in sinergia con il Territorio, mettendo in pratica le Linee Guida Nazionali. È compito della Scuola promuovere iniziative che favoriscano il successo scolastico, che limitino la dispersione scolastica e contengano il disagio giovanile, che valorizzino le eccellenze, prediligendo quelle attività orientate alla formazione della "cittadinanza attiva", fungendo da luogo delle opportunità per tutti, tenendo presente il diritto all'apprendimento, favorendo lo sviluppo di figure professionali adeguate alla realtà del mondo del Lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento dell'Offerta Formativa; - Competenze chiave e cittadinanza; - Sviluppo competenze trasversali; - Promozione delle competenze sociali (es. assegnazione di ruoli e responsabilità, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo, ecc.); - Didattica innovativa; - Conoscenza delle attività per potenziare le competenze di indirizzo, umanistiche, informatiche e di automazione; - Comprensione di se' e delle proprie inclinazioni.
<p>MONTE ORE</p>	<p>30 ore (frontali: n. 10; di coordinamento n. 20)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • "Prima cotta" in Birrificio (analisi chimica e cottura); • Catena di imbottigliamento e distribuzione; • Produzione e consegna sul territorio; • Diffusione del prodotto sul Web; • Editare una Guida sul Turismo Brassicolo; • Visitare luoghi o città dalla forte tradizione brassicola; • Visita musei come Guinness Storehouse o la Carlsberg – Copenhagen the exBEERience • Individuare pub, locande, ristoranti che si contraddistinguono per qualità e varietà delle birre, particolari abbinamenti cibo-birra o per storia del locale; • partecipare ad eventi a tema quali degustazioni, festival della birra, fiere, lezioni e corsi di degustazione o produzione della birra • ideare i propri "brew (birra) souvenir", come magliette, penne o gadget, anche con stampanti 3D.
<p>PERIODO</p>	<p>Ottobre/Giugno</p>
<p>MONTE ORE</p>	<p>50</p>
<p>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)</p>	<p>Espertine settore (in collaborazione gratuita)</p>

AREA DISPERSIONE – INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Area linguistico – espressiva. Inclusione.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Contrasto alla dispersione con un ambiente di apprendimento cooperativo e con la valorizzazione della creatività; esercizio di buone pratiche di cittadinanza attiva e legalità.
TITOLO PROGETTO	Laboratorio didattico di Street Art
RESPONSABILE	Prof.ssa Maria Cristina Maiorella
DESTINATARI	Tutti gli studenti del plesso Hertz- via Procaccini
MODALITA'	Un incontro settimanale di 2 ore e mezza, in orario extrascolastico, probabilmente il lunedì dalle ore 14.30 alle ore 17.00, in presenza del docente referente per attività di coordinamento, dell'esperto esterno e di un collaboratore scolastico per apertura e chiusura scuola. Per distribuire il costo collaboratore scolastico, il giorno potrebbe essere fissato nei giorni di apertura pomeridiana dell'Istituto.
DESCRIZIONE Finalità del progetto	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire la conoscenza di una espressione dell'arte contemporanea e l'apprendimento di una tecnica pittorica; -Avvicinare gli studenti alla forma artistica del murales, fornendo loro indicazioni storiche e teoriche su importanti artisti che nel recente passato si sono distinti in questa forma artistica; -Valorizzazione delle buone pratiche di cittadinanza attiva e di legalità, utilizzando l'attività artistica come mezzo di trasmissione di valori legati alla preservazione e al rispetto/tutela degli spazi pubblici; -Educare gli studenti alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico-artistico nelle diverse manifestazioni e stratificazioni; -Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita; -Incrementare le capacità di raccordo con gli altri ambiti disciplinari, rilevando come nell'opera d'arte confluiscono emblematicamente aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico, tecnologico);

	-Favorire un ambiente di apprendimento cooperativo, di integrazione e socializzazione.
METODOLOGIA	Lezioni frontali, lavoro individuale e lavoro di gruppo
MONTE ORE	2,5 ore a settimana da Novembre a Maggio per un totale di 45 ore È previsto l'allestimento di una mostra dei bozzetti realizzati dagli studenti ed un prodotto finale di gruppo
PERIODO	Novembre 2019 - Maggio 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Esperto esterno di Street Art STEFANO SALVI
RISORSE STRUMENTALI	Colori acrilici, pennarelli, pennelli, cartoncini, carta per fotocopie
RISORSE UMANE	Si prevede, oltre la presenza del docente referente, la collaborazione di un collaboratore scolastico

AREA TECNICO/SCIENTIFICA

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Tecnologica
TITOLO PROGETTO	Robotica e Automazione
RESPONSABILE	Prof. Sergio Meuti
DESTINATARI	2L e 3L Corso di ROBOTICA EDUCATIVA 4L e 5L Corso di AUTOMAZIONE INDUSTRIALE
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche guidate dall'insegnante. Il corso si svolgerà nel laboratorio di Automazione di via W. Procaccini 70, in orario pomeridiano.</p> <p>La Robotica è un settore che sta acquistando sempre maggiore importanza scientifica, economica e culturale. Si tratta di una scienza multidisciplinare che comporta competenze e tecnologie provenienti da vari settori: meccanica, elettronica, informatica.</p> <p>Il corso consentirà agli studenti di creare autonomamente delle soluzioni robotiche da programmare, testare e ottimizzare. Verranno sviluppate la creatività, la collaborazione reciproca e la comunicazione con l'obiettivo di migliorare la motivazione allo studio, la crescita personale e il rendimento scolastico.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze di base - Riduzione della dispersione scolastica - Potenziamento delle competenze professionali
MONTE ORE	Corso di ROBOTICA EDUCATIVA 10F+20C Corso di AUTOMAZIONE INDUSTRIALE 10F+20C
PERIODO	Da gennaio
ENTI ESTERNI	Non previsti

AREA DIDATTICA/TRASVERSALE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Area sociale
TITOLO PROGETTO	LE PAROLE DELLA COSTITUZIONE
RESPONSABILE	Prof.sse N. A. Ragosa, I. Conti, D. Di Natale
DESTINATARI	Classi 3 O, 4 O, 5 O.
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	Promuovere la formazione di base sui valori repubblicani Maturazione di una consapevole cultura costituzionale
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Risultati a distanza.
MONTE ORE	10 per ogni classe
PERIODO	Novembre – Aprile.
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Comune di Roma. Fondazione Giovanni e Francesca. Falcone Università degli Studi Roma Tre.

AREA DIDATTICA/TRASVERSALE

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Arte e Cultura
TITOLO PROGETTO	SALVA(E)GUARDA IL PATRIMONIO
RESPONSABILE	Prof.sse N. A. Ragosa e I. Conti
DESTINATARI	Classi 3 O e 4 O
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	Promuovere il patrimonio storico-artistico e archeologico di Roma Capitale attraverso le metodologie tradizionali e quelle innovative. Contribuire alla diffusione della cultura della conservazione, della tutela e della valorizzazione dei Beni Culturali. Fornire agli utenti un primo approccio alle problematiche relative alla conservazione dei monumenti e renderli consapevoli del valore che occupano nel tessuto urbano. Sviluppare un senso di appartenenza a una storia condivisa.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Risultati a distanza
MONTE ORE	10 ore per ogni classe
PERIODO	Ottobre-Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Comune di Roma

AREA TRASVERSALE

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	
TITOLO PROGETTO	RETAKE SCUOLE
RESPONSABILE	Prof. Attilio Giannone
DESTINATARI	Alunni della classe 2N con il coinvolgimento dei genitori e di tutta la comunità che gravita intorno alla scuola e del quartiere.
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Promuovere interventi di riqualificazione urbana nella scuola e nelle aree limitrofe; riflessione sui temi del decoro e del rispetto dei beni pubblici.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	
MONTE ORE	Da stabilire
PERIODO	Da stabilire
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Retake Roma

AREA ECCELLENZE

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Integrazione scolastica/Orientamento e Continuità'/Autoanalisi ed Elaborazione del PTOF
TITOLO PROGETTO	"Extreme Energy Events" (EEE) " La scienza nella scuola"
RESPONSABILE DESTINATARI	Luigina Rocchi Studenti volontari di tutte le classi
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	Il progetto è parte di un esperimento che coinvolge molte scuole distribuite su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è quello di portare la scienza nelle scuole attraverso la fisica dei raggi cosmici. Caratteristica del progetto è il coinvolgimento diretto degli studenti in un esperimento scientifico gestito da importanti istituzioni scientifiche di livello mondiale: gli alunni partendo dalla costruzione, installazione e messa in funzione dei rilevatori elaborano i dati, li analizzano e infine interpretano i risultati. Tale attività migliorerà le competenze di culturali, tecniche e tecnologiche degli studenti.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Promuovere la cultura scientifica, stimolare l'interesse degli studenti allo studio, confrontarsi con altre realtà scolastiche, partecipare ad una ricerca scientifica nazionale che coinvolge studiosi di ogni ordine e grado, imparare a lavorare in gruppo e potenziare le proprie conoscenze
MONTE ORE PERIODO	355 ore Tutto l'anno scolastico
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	CENTRO FERMI- INFN-CERN-FCCSEM e una rete di scuole distribuite su tutto il territorio nazionale

AREA TECNICO/SCIENTIFICA

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Tecnologica
TITOLO PROGETTO	Robotica e Automazione
RESPONSABILE	Prof. Sergio Meuti
DESTINATARI	2L e 3L Corso di ROBOTICA EDUCATIVA 4L e 5L Corso di AUTOMAZIONE INDUSTRIALE
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche guidate dall'insegnante. Il corso si svolgerà nel laboratorio di Automazione di via W. Procaccini 70, in orario pomeridiano.</p> <p>La Robotica è un settore che sta acquistando sempre maggiore importanza scientifica, economica e culturale. Si tratta di una scienza multidisciplinare che comporta competenze e tecnologie provenienti da vari settori: meccanica, elettronica, informatica.</p> <p>Il corso consentirà agli studenti di creare autonomamente delle soluzioni robotiche da programmare, testare e ottimizzare. Verranno sviluppate la creatività, la collaborazione reciproca e la comunicazione con l'obiettivo di migliorare la motivazione allo studio, la crescita personale e il rendimento scolastico.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze di base - Riduzione della dispersione scolastica - Potenziamento delle competenze professionali
MONTE ORE	Corso di ROBOTICA EDUCATIVA 10F+20C Corso di AUTOMAZIONE INDUSTRIALE 10F+20C
PERIODO	Da gennaio
ENTI ESTERNI	Non previsti

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
TITOLO PROGETTO	CORSO GINNASTICA ADULTI
RESPONSABILE	Prof.ssa Francesca LIBURDI
DESTINATARI	È RIVOLTO AI DOCENTI E ATA
DESCRIZIONE (ATTIVITÀ/OBIETTIVI)	PROGETTO DI PROMOZIONE MOTORIA CHE INTENDE DARE LA POSSIBILITÀ DI SPERIMENTARE I BENEFICI DELL'ATTIVITÀ FISICA CORRETTAMENTE PRATICATA IN TUTTE LE FASCE D'ETÀ.
PRIORITÀ E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none"> TUTELA DELLA SALUTE, INTESA COME RICERCA DI EQUILIBRIO PSICO-FISICO E MIGLIORE CONOSCENZA DI NORME COMPORTAMENTALI PER MANTENERE UNO STATO DI EFFICIENZA; MOMENTO DI INCONTRO CON GLI ALTRI: IL VALORE DELL'INIZIATIVA SI ACCENTUA PER LA POSSIBILITÀ DI SOCIALIZZARE TRA PERSONE CHE VIVONO NELLO STESSO AMBIENTE LAVORATIVO <p>FINALITÀ SPECIFICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> RECUPERO MOBILITÀ ARTICOLARE GENERALE CON PARTICOLARE RIGUARDA ALLA MUSCOLATURA DORSALE, TRAMITE STRETCHING ED ESERCIZI PER LA DECONTRAZIONE; POTENZIAMENTO MUSCOLATURA ADDOMINALE FASCIA ALTA E FASCIA BASSA, TRAMITE ESERCIZI CORPO LIBERO E CON PICCOLI ATTREZZI; POTENZIAMENTO MUSCOLATURA ARTI INTERIORI, TRAMITE ESERCITAZIONI A CARICO NATURALE; POTENZIAMENTO MUSCOLATURA CINGOLO SCAPOLO-OMERALE, A CARICO NATURALE E CON PICCOLI ATTREZZI; MIGLIORAMENTO DELLA RESISTENZA AEROBICA TRAMITE CIRCUITI; MIGLIORAMENTO DELLA COORDINAZIONE GENERALE TRAMITE PERCORSI
MONTE ORE	40
PERIODO	DA OTTOBRE A MAGGIO UN'ORA A SETTIMANA
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	NESSUNO