

AREA DISPERSIONE - INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	CINEMA
TITOLO PROGETTO	ANDIAMO AL CINEMA E AL TEATRO
RESPONSABILE	NAZZARO MARTA
DESTINATARI	Tutti gli studenti (biennio e triennio) di tutti gli indirizzi presenti nell'Istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Offrirò agli studenti e ai docenti che, di volta in volta, vorranno accompagnarli la possibilità di assistere a spettacoli sia al cinema che al teatro in orario scolastico, in modo da abituare i ragazzi all'idea che andare al cinema o al teatro significa avvicinarsi alla cultura in modo piacevole e dinamico.</p> <p>La sottoscritta selezionerà, anche con l'aiuto di colleghi di lettere, le proposte e i materiali offerti da Enti teatrali e da agenzie cinematografiche nel corso dell'intero anno scolastico, prenoterà la sala o il teatro, acquisterà biglietti per gli spettacoli e accompagnerà gli studenti alla visione di un film o alla manifestazione teatrale.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Suscitare interesse e curiosità intellettuali verso il cinema e il teatro come forma artistica di comunicazione 2) Far cogliere nei giovani il grande valore comunicativo del cinema e del teatro 3) Promuovere nei ragazzi atteggiamenti di consapevole maturità in quanto spettatori-fruitori in sale esterne alla scuola 4) Sviluppare pensieri interdisciplinari
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	INCLUSIONE E DISPERSIONE
MONTE ORE	ORE DI POTENZIAMENTO
PERIODO	Intero anno scolastico
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Enti teatrali e circuiti cinematografici

AREA DISPERSIONE - INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2019-2020

AREA PROGETTUALE	Piano di miglioramento
TITOLO PROGETTO	Coprogettazione
RESPONSABILE	Ielpo Bianca Gerarda
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il Gruppo di co-progettazione costituito da genitori, docenti, studenti, ata e associazioni che collaborano con la scuola effettua degli incontri periodici per l'elaborazione di un progetto di miglioramento a partire dall'analisi dei risultati dei questionari di autovalutazione svolti dalle varie categorie: genitori, ata, studenti, docenti e stakeholder, applicando la tecnica di codesign. Il lavoro del gruppo è finalizzato alla progettazione del piano di miglioramento e alla linee programmatiche per la giornata delle eccellenze.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Insuccesso scolastico- Miglioramento
MONTE ORE	80h
PERIODO	Settembre- Giugno
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Aslerd, La Sfera, Da Sud

AREA ECCELLENZE

SCHEDA DI SINTESI A.S. 2019 - 2020

AREA PROGETTUALE	Area Eccellenze - miglioramento
TITOLO PROGETTO	IO MERITO
RESPONSABILE	Bianca Geralda Ielpo
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica Alunni Sede Via Grottaferrata, Contardo Ferrini e Via Procaccini
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il progetto sarà realizzato con la coprogettazione cioè con l'ausilio di tutta la comunità scolastica: genitori, docenti, studenti e associazioni. E' previsto la preparazione per l'evento finale " la premiazione delle eccellenze".
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Valorizzazione Eccellenze
MONTE ORE	80 H
PERIODO	Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Associazioni Da Sud, Aslerd, La Sfera

AREA LINGUISTICA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	LINGUISTICA
TITOLO PROGETTO	STAGE LINGUISTICO IN UNA CITTA' DELLA FRANCIA
RESPONSABILE	PROF. DE GREGORI MARIA RITA
DESTINATARI	STUDENTI CLASSE 2 ^A , 3 ^A , 4 ^A , 5 ^A
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	ACQUISIZIONE DI COMPETENZE COMUNICATIVE, ARRICCHIMENTO DEL BAGAGLIO CULTURALE E SOCIALE; INCONTRO CON CULTURE DIVERSE, APERTURA A USI E COSTUMI DEL PAESE DI CUI SI STUDIA LA LINGUA. ACQUISIZIONE DI UNA MIGLIORE COMPETENZA COMUNICATIVA NELL'USO DELLA LINGUA FRANCESE.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE.
MONTE ORE	
PERIODO	FEBBRAIO/MARZO
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	

AREA LINGUISTICA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	DIPARTIMENTO LINGUE
TITOLO PROGETTO	STAGES LINGUISTICI E/O ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
RESPONSABILE	D'ACHILLE GIOVANNA
DESTINATARI	CLASSI TERZE- QUARTE- QUINTE
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il corso ed il contatto con una cultura diversa permette di sviluppare e consolidare le abilità linguistiche e/o tecniche, degli alunni, di sviluppare la motivazione verso lo studio della lingua inglese e la capacità di socializzazione.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	
MONTE ORE	6 giorni con corso di 20 ore
PERIODO	Marzo/Aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	

AREA ECCELLENZE

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Dipartimento di Matematica
TITOLO PROGETTO	GIOCHI D'AUTUNNO
RESPONSABILE	Prof.sse Ruggeri Danila-Pera Silvia-Tolomei Alessandra
DESTINATARI	Tutte le classi dell'istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>"GIOCHI D'AUTUNNO" è una delle competizioni organizzate dal centro PRISTEM dell'Università Bocconi. Consiste in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti. La gara si terrà all'interno della singola sede dell'istituto in orario curricolare.</p> <p>Le gare matematiche sono un valido strumento che contribuisce ad aprire la mente dei ragazzi, ad aiutarli a ragionare correttamente e a sviluppare le capacità logiche e di problem-solving interessandoli alle discipline scientifiche.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Diminuire il numero di sospesi in matematica.</p> <p>Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate.</p>
MONTE ORE	15 ore
PERIODO	12 novembre – 9 aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Centro PRISTEM dell'Università Bocconi

AREA LINGUISTICA

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	LINGUISTICA
TITOLO PROGETTO	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE E PREPARAZIONE AGLI ESAMI DELF
RESPONSABILE	PROF. MARIA RITA DE GREGORI
DESTINATARI	STUDENTI BIENNIO E TRIENNIO
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Lezioni frontali.</p> <p>attività di comprensione orale, (ascolto di documenti registrati);</p> <p>attività di comprensione scritta di testi autentici e che riflettono l'attualità del mondo francofono;</p> <p>attività di produzione scritta (redazione di lettere amicali e formali, esposizioni di brevi punti di vista;</p> <p>attività di produzione orale (capacità a presentarsi, a dare il proprio punto di vista, a presentare un documento, a interagire).</p> <p>Potenziare le competenze in lingua francese. Determinare un percorso di apprendimento in autonomia e in funzione delle aspettative e dei bisogni di ogni alunno.</p> <p>Preparazione agli esami del DELF.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	POTENZIARE LA LINGUA FRANCESE
MONTE ORE	36 (2 CORSI DA 18 H)
PERIODO	GENNAIO - MARZO
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	

AREA TECNICA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	TECNICA PROFESSIONALE
TITOLO PROGETTO	CORSO TEORICO-PRATICO DI INTRODUZIONE ALL'AMMINISTRAZIONE CONDOMINIALE
RESPONSABILE	PROF. ROBERTO DE FELICIS
DESTINATARI	ALUNNI CLASSI QUARTE E QUINTE ITE AFM
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	FAR ACQUISIRE LE CONOSCENZE TEORICHE E LE COMPETENZE PRATICHE ESSENZIALI NELLA PROFESSIONE DI AMMINISTRATORE CONDOMINIALE
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	
MONTE ORE	QUINDICI
PERIODO	DICEMBRE 2019/GENNAIO 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	

ORIENTAMENTO IN USCITA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Orientamento in uscita
TITOLO PROGETTO	Almadiploma
RESPONSABILE	Prof.ssa Scordo
DESTINATARI	Alunni dell'istituto delle classi quarte e quinte
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Attraverso la somministrazione dei test gli alunni ottengono un profilo orientativo personale utile alla scelta universitaria.</p> <p>Viene inoltre generato un Curriculum Vitae in formato europeo a disposizione per i colloqui di lavoro.</p> <p>All'inizio dell'anno scolastico la scuola può disporre di un profilo d'istituto utile per l'autovalutazione.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Orientamento in uscita e autovalutazione d'istituto.
MONTE ORE	20 ore per ogni sede
PERIODO	Da ottobre 2019 a luglio 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Consorzio Almadiploma

AREA DISPERSIONE- INCLUSIONE- MIGLIORAMENTO

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Dipartimento di lettere
TITOLO PROGETTO	Pratica musicale
RESPONSABILE	Francesco De Vincenzi
DESTINATARI	Alunni dell'Istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Il progetto mira a utilizzare la musica come mezzo per lo sviluppo di capacità espressive personali e di gruppo.</p> <p>Le attività proposte sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indagine preliminare di conoscenza e pratica musicale tra gli alunni dell'Istituto <p>A seconda del livello di conoscenza riscontrato e di adesione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formazione musicale di base: senso del ritmo, scrittura e lettura di una melodia, armonia musicale di base - guida all'ascolto musicale: strutture di un brano, strumentazione, musica analogica e digitale - pratica musicale di gruppo con pianoforte, strumenti (automuniti o ove possibile reperiti) - composizione collettiva: guida alla creazione di un brano - creazione di una "orchestra" di Istituto e di un repertorio da eseguire a conclusione d'anno
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Prevenzione dell'abbandono, potenziamento delle capacità trasversali. Educazione al lavoro in gruppo e all'ascolto reciproco.
MONTE ORE	<p>Ipotesi 45 ore (30 incontri settimanali da 1h e 30 minuti)</p> <p>Ipotesi 30 ore (30 incontri settimanali da 1h)</p> <p>Ipotesi 15 ore (15 incontri ogni due settimane)</p> <p>Ipotesi di contributo economico parziale da parte dei partecipanti</p>
PERIODO	Ottobre – Giugno
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	/

AREA PREVENZIONE

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Prevenzione
TITOLO PROGETTO	ANLAIDS
RESPONSABILE	Jero Maria Paola - PL Barale
DESTINATARI	classi Quinte del Ferrari
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Il progetto si svolge in tre fasi distinte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la somministrazione e la valutazione di Pre-Test necessari per valutare il livello iniziale delle conoscenze dei ragazzi; <p>l'incontro base con le classi, tramite una interazione diretta e dialogica con i ragazzi e la proiezione di diapositive che illustrano i punti salienti della problematica. Si procede spiegando la differenza tra HIV, sieropositività, AIDS e ANLAIDS-Lazio. Le caratteristiche del virus nei confronti del sistema immunitario, la malattia, le modalità di contagio, di prevenzione e la percezione dei rischi assoluti e relativi. I casi clinici esemplificativi di realtà vicine alle eventuali situazioni di fronte alle quali potrebbero trovarsi, vengono letti e discussi insieme, alimentando una discussione che ha anche il fine di verificare le conoscenze acquisite ed il loro competente e completo utilizzo.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aumentare le conoscenze dell'infezione da HIV 2. riflettere insieme sui comportamenti a rischio 3. capire come si può PREVENIRE l'infezione da HIV <p>Parte fondamentale ed integrante per la realizzazione del Progetto è il coinvolgimento diretto degli studenti in un percorso informativo – formativo --esperienziale dove i ragazzi possano riuscire a passare da un ruolo di ascoltatori, ad un ruolo di protagonisti responsabili della loro storia e del loro vissuto personale e relazionale, in accordo con le informazioni ricevute e discusse insieme.</p>
MONTE ORE	3 incontri di 3 h ca x classe + spettacolo teatrale di 3 h

PERIODO	novembre– dicembre 2019/marzo 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	medici, psicologi, infermieri e volontari Anlaidis-Lazio, in collaborazione con l'Istituto Nazionale per le Malattie Infettive "Lazzaro Spallanzani".

AREA DISPERSIONE – INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	territorio
TITOLO PROGETTO	CIC
RESPONSABILE	Jero M.Paola
DESTINATARI	Destinatari: Genitori, alunni, personale della scuola, e professori Territorio VII municipio
MODALITA'	Adesione volontaria o su segnalazione della referente
DESCRIZIONE	<p>Il CIC è nato con l'obiettivo di rispondere ai complessi bisogni delle famiglie, dei ragazzi che attraversano periodi difficili del ciclo vitale, spesso legati a disagi psicologici e relazionali che si evidenziano nella difficoltà di rapporto tra figli e genitori, tra figli e scuola anche in tema di reindirizzamento scolastico e prevenzione alla dispersione .</p> <p>Lo sportello d'ascolto offre uno spazio per l'accoglimento dei bisogni di adulti e ragazzi attraverso l'ascolto attivo e la relazione di aiuto.</p> <p>Con i genitori si attuano percorsi di consulenza e supporto attraverso l'analisi dei bisogni espressi .</p> <p>Con i docenti si attuano percorsi di aggiornamento, consulenza psicopedagogica, volti al recupero e all'inclusione, alla motivazione, allo stare bene a scuola, al senso di responsabilità .</p>
MONTE ORE	In Via Grottaferrata e in Via Ferrini: psicologo tutte le settimane x 2 h il mercoledì.
PERIODO	Ottobre 2019–maggio 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	<p>Prof. PL Barale</p> <p>Centro di psicoterapia clinica Metodo Gordon Ass.ne Philoxenia</p> <p>-VII Municipio di Roma</p> <p>Comune di Roma-Provincia-Regione ASL</p>

AREA LINGUISTICA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Potenziamento della lingua Inglese
TITOLO PROGETTO	Certificazioni Cambridge
RESPONSABILE	Prof.ssa Daniela Silvano. Referenti: Prof.ssa Giovanna D'Achille per la sede di via Procaccini e Prof.ssa Antonella Pispero per la sede di via Ferrini.
DESTINATARI	Studenti.
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	Corsi di potenziamento della lingua Inglese, tenuti da insegnanti madrelingua in orario extra-curricolare, propedeutici alla preparazione delle certificazioni <i>Cambridge English Assessment</i> . Le lezioni avranno una durata di due ore una volta alla settimana.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.
MONTE ORE	30 ore
PERIODO	Dicembre 2019/Gennaio 2020 –Aprile/Maggio 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Ente esterno.

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Inclusione, Sostegno
TITOLO PROGETTO	Progetto Scacchi
DOCENTE	NAPOLITANO Vincenzo BRANDINELLI Giuseppe
OBIETTIVI	<p>Socializzazione, inclusione, attraverso l'apprendimento del gioco degli Scacchi.</p> <p><u>- Definizione degli obiettivi educativi generali -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento nella sfera dell'autonomia. - Miglioramento della sfera emozionale attraverso un controllo delle emozioni. - Rispetto delle regole e dell'avversario in quanto persona. - Abilità sociali. - Contenimento dell'impulsività. - Potenziamento di un atteggiamento mentale riflessivo (Osservare, riflettere, agire). - Lateralizzazione e spazialità. - Autostima attraverso il rinforzo della consapevolezza della propria capacità - Acquisizione di una maggiore stima in sé stesso e nelle sue capacità. - Capacità di portare autonomamente a termine i compiti assegnati. - Potenziamento dello sviluppo del livello di attenzione. - Potenziamento delle capacità logiche di calcolo. <p><u>- Definizione degli obiettivi specifici -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento di capacità matematiche e geometriche. - Potenziamento della lingua inglese. - Uso di strumenti multimediali. (Computer, internet per collegamenti a siti internazionali di scacchi, contatti con la Federazione Nazionale di scacchi). - Potenziamento delle capacità di lettura e decifrazione di codici (Notazione scacchistica). - Storia degli scacchi e localizzazione geografica del percorso di diffusione. <p><u>- Metodi -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali su: <ol style="list-style-type: none"> 1. Regole di gioco;

	<p>2. Problemi e soluzioni illustrati dall'insegnante; 3. Strategie di gioco; 4. Scrittura delle mosse delle partite;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutoring tra alunni di diverse capacità. - Lavoro di microgruppi. <p><u>- Strumenti di lavoro -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scacchiera magnetica a parete. - Libri. - Computer. - Proiettore. - Scacchiere normali in rapporto ai partecipanti; - Fotocopie di testi integrativi.
DESTINATARI	Singoli alunni di tutte le classi delle tre sedi, fino ad un massimo di 40 alunni
ATTIVITÀ	<p>Apprendimento del gioco degli scacchi, attraverso lezioni frontali, studio delle strategie di gioco, lettura e scrittura specifica della partita di scacchi, approfondimento su testi, e consegna di fotocopie di argomenti affrontati.</p> <p>Gli alunni faranno pratica diretta dell'apprendimento attraverso le partite frontali previste. Alla fine del corso svolto, con controllo della presenza, parteciperanno ai campionati studenteschi nelle diverse fasi, in base alla qualificazione degli alunni, per le fasi comunali, provinciali, regionali e nazionali.</p>
MONTE ORE	40 Frontali + 10 Coordinamento
PERIODO	Ottobre 2019 a Aprile 2020 (Il periodo può essere inferiore in base alle ore assegnate, da definire le suddivisione delle lezioni).
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (PARTNERSHIP)	Maestro esperto della Federazione Nazionale Scacchi

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

DOCENTE	GRAZIELLA VOZZOLO
COMMISSIONE COSTITUITA DAI DOCENTI	Sede Via Contardo Ferrini,83 MANCARELLA, BENFATTA, TOLOMEI, DE GERONIMO, MANGIALARDI Collaborazione di altri docenti che si renderanno disponibili in relazione ad interventi specifici
PROGETTI AFFERENTI ALLA FUNZIONE STRUMENTALE	PROGETTO “BUSSOLA”
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la realtà delle scuole del bacino di utenza- Valorizzare l’offerta formativa dell’Istituto- Promuovere l’immagine dell’Istituto sul territorio- Orientare gli alunni delle Scuole Secondarie di I grado- Accogliereed orientare gli alunni SM ad una scelta consapevole attraverso incontri con le famiglie, visite nelle classi, Open days- Coinvolgere degli studenti dell’Istituto nella valorizzazione delle attività della nostra scuola attraverso la partecipazione alle varie iniziative di orientamento/accoglienza- Promuovere la continuità formativa con la SM attraverso progetti condivisi- Realizzare un’efficace comunicazione con le SM del nostro bacino di utenza per valorizzare la nostra Offerta Formativa, dare maggior “visibilità” al nostro Istituto sul territorio al fine di incrementare le iscrizioni- Promuovere “Progetto sportivo”
DESTINATARI	ALUNNI, DOCENTI E GENITORI SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none">- Coordinamento FS Via Grottaferrata, Via Procaccini- Coordinamento alunni Sede Via Ferrini coinvolti nel Progetto- Contatti con referenti Orientamento SM del territorio- Coordinamento docenti gruppo di lavoro- Aggiornamento opuscolo e locandina- Aggiornamento locandina AFM PROGETTO SPORT- Coordinamento e accoglienza di scolaresche per visita dell’Istituto- Organizzazione e coordinamento giornate di Stage- Coordinamento e partecipazione a 5 giornate di Open days- Visita nelle classi delle SM del territorio- Partecipazione Open days organizzati dalle SM

	<ul style="list-style-type: none"> - Contatti con CIOFS - Coordinamento ed accoglienza studenti CIOFS
MONTE ORE	
PERIODO	OTTOBRE - FEBBRAIO
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(PARTNERSHIP)	REFERENTI ORIENTAMENTO SCUOLE MEDIE – Responsabile CIOFS Sede S. Giovanni Bosco, Via P. Togliatti

AREA DIDATTICA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2019-2020

AREA PROGETTUALE	Informatica
TITOLO PROGETTO	Autoproduzione testi scolastici
RESPONSABILE	De Vincenzi
DESTINATARI	Tutti gli alunni delle tre sedi
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>L'obiettivo del progetto è quello di potenziare l'apprendimento delle materie tecnico scientifiche mediante la produzione e la distribuzione di materiale autoprodotta dai docenti/ dalle attività di laboratorio.</p> <p>L'attività del progetto consiste nella produzione di dispense/manuali da stampare, distribuire nei laboratori e destinare alla fruizione da parte degli studenti e dei docenti.</p> <p>La finalità non è quella di sostituire i tradizionali testi scolastici, ma di integrarli valorizzando il materiale prodotto nel corso delle lezioni e nella fase di preparazione delle stesse, con l'obiettivo di recuperare e riutilizzare il materiale teorico e i numerosi esempi ed esercizi che vengono calibrati sulla reale utenza scolastica.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Incremento del livello di apprendimento e delle competenze. Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica.
MONTE ORE	15 ore per la produzione e raccolta dei materiali (si richiederà un contributo economico per la stampa)
PERIODO	Ottobre-Giugno 2019-20
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	da valutare in itinere