

AREA DISPERSIONE-INCLUSIONE-MIGLIORAMENTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Piano di miglioramento
TITOLO PROGETTO	Coprogettazione
RESPONSABILE	Ielpo Bianca Gerarda
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il Gruppo di co-progettazione costituito da genitori, docenti, studenti, ata e associazioni che collaborano con la scuola effettua degli incontri periodici per l'elaborazione di un progetto di miglioramento a partire dall'analisi dei risultati dei questionari di autovalutazione svolti dalle varie categorie: genitori, ata, studenti, docenti e stakeholder, applicando la tecnica di codesign. Il lavoro del gruppo è finalizzato alla progettazione del piano di miglioramento nonché alle linee programmatiche per la giornata delle eccellenze.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Insuccesso scolastico- Miglioramento
MONTE ORE	80h
PERIODO	Settembre - Giugno
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Aslerd- Da Sud

AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Area Eccellenze - miglioramento
TITOLO PROGETTO	IO MERITO
RESPONSABILE	Bianca Geralda Ielpo
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica Alunni Sede Via Grottaferrata, Contardo Ferrini e Via Procaccini
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il progetto sarà realizzato con la coprogettazione cioè con l'ausilio di tutta la comunità scolastica: genitori, docenti, studenti e associazioni. Si occupa della preparazione dell'evento "la premiazione delle eccellenze".
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Valorizzazione Eccellenze
MONTE ORE	80 H
PERIODO	Marzo - Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Associazioni Da Sud, Aslerd, La Sfera

AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Dipartimento di Matematica
TITOLO PROGETTO	GIOCHI D'AUTUNNO
RESPONSABILE	Prof. sse Ruggeri Danila-Pera Silvia-Tolomei Alessandra
DESTINATARI	Tutte le classi dell'istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>“GIOCHI D'AUTUNNO” è una delle competizioni organizzate dal centro PRISTEM dell'Università Bocconi. Consiste in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti. Per fornire una risposta il più adeguata possibile alle attuali emergenze, viene proposta a titolo sperimentale una versione online dei “Giochi d'Autunno”.</p> <p>Le gare matematiche sono un valido strumento che contribuisce a:</p> <ul style="list-style-type: none"> – motivare i nostri studenti; – mostrare loro che la matematica può anche essere divertente; – insegnare a ragionare al di là del calcolo e delle formule: la matematica è logica ed è creatività nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche; – coinvolgere, attraverso uno stimolante clima agonistico, gli studenti che si trovano in difficoltà con il “programma” o ne ricavano scarse motivazioni; – aiutare gli studenti più bravi a emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti più standard.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Diminuire il numero di sospesi in matematica. Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate.
MONTE ORE	15 ore
PERIODO	novembre – aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Centro PRISTEM dell'Università Bocconi

AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Valorizzazione eccellenze
TITOLO PROGETTO	GARE INFORMATICHE
RESPONSABILE	Prof.ssa Solenghi
DESTINATARI	Studenti triennio informatica
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Gli alunni sono stimolati ad uno spirito di sana competizione con la partecipazione alle Olimpiadi di informatica e ad altre competizioni (Bebras,..)
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Valorizzazione eccellenze
MONTE ORE	12 ore
PERIODO	Novembre - Dicembre 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	NO

AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Valorizzazione eccellenze
TITOLO PROGETTO	Olimpiadi di Matematica
RESPONSABILE	Prof.ssa Silvia Pera
DESTINATARI	Migliore alunno in Matematica di tutte le classi
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	gare individuali
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Gli alunni sono stimolati alla competitività con la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica
MONTE ORE	12 ore via Grottaferrata + 6 Ore via Ferrini + 8 ore via Procaccini
PERIODO	Ottobre-novembre 2020
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	UMI

AREA SCIENTIFICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Scientifica
TITOLO PROGETTO	Laboratorio di fisica per il biennio del Liceo Scientifico delle scienze applicate
RESPONSABILE	Paola Salvi /Francesca Crescenzi
DESTINATARI	Biennio del Liceo Scientifico delle scienze applicate
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>L'idea nasce all'interno del dipartimento di scienze integrate, in collaborazione con la dirigenza, per offrire agli studenti del liceo scientifico la possibilità di approfondire lo studio della fisica attraverso l'osservazione dei fenomeni.</p> <p>La natura sperimentale della fisica ci fa riflettere su come un efficace e stimolante studio della materia non possa fare a meno del momento del lavoro in laboratorio, tanto più in un istituto di scienze applicate.</p> <p>Nell'impossibilità di svolgere tale attività nelle 2 ore settimanali previste per la disciplina, si individua la necessità di dedicare 1 ora a settimana interamente all'attività laboratoriale.</p> <p>Le attività si tengono in giorni infrasettimanali, come da orario pubblicato sul sito dell'istituto. Le classi coinvolte saranno esonerate dai rientri previsti per alcuni sabati, al fine di recuperare i giorni di chiusura sede per ponti in corrispondenza delle festività. Si verificheranno sperimentalmente alcuni degli argomenti trattati nelle lezioni di teoria, si imparerà a lavorare in gruppo e a scrivere una relazione tecnica. In caso di ricorso alla DaD il progetto si svolgerà attraverso simulazioni on line, lezioni sulla metrologia e le tarature, elaborazione dati sperimentali attraverso grafici, fogli di calcolo e altro</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Risultati a distanza
MONTE ORE	20/25 ore per IF e H, 20/25 per IIF e IIH
PERIODO	Ottobre 2020 - giugno 2021
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	--

AREA PCTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)- ex ASL
TITOLO PROGETTO	Percorsi PCTO Liceo Scientifico – scienze applicate
RESPONSABILE	Prof. Domenico De Marco
DESTINATARI	Classi III F e H, IV F e V F
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il progetto riguarda l'organizzazione del PCTO in relazione agli studenti del liceo scientifico – scienze applicate. I corsi previsti per il momento sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1) BIBLIOPOINT: nell'ambito di Bibliopoint, gli alunni incontreranno alcuni autori che presenteranno il proprio libro che gli alunni dovranno leggere.2) CISCO: certificazione informatica che forma gli alunni nell'operare come specialista di Networking interno in azienda o come libero professionista su infrastrutture di media-grande complessità.3) ISTITUTO ZOOPROFILATTICO di Roma: il percorso con questo istituto è in via di definizione.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Promuovere e potenziare negli studenti molteplici competenze sia tecniche che trasversali, opportunamente valutate dagli enti esterni. Ridurre il numero di abbandoni mediante una didattica innovativa laboratoriale in cui gli studenti sono parte attiva dell'attività progettuale. Collaborazione della scuola con nuovi Enti esterni al fine di stipulare futuri progetti di P.C.T.O..</p>
MONTE ORE	60
PERIODO	Ottobre – Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Ente formatore CISCO e Istituto Zooprofilattico di Roma.

AREA LINGUISTICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Potenziamento della lingua Inglese
TITOLO PROGETTO	Certificazioni linguistiche Cambridge
RESPONSABILE	Prof.ssa Daniela Silvano
DESTINATARI	Studenti
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Corsi di potenziamento della lingua Inglese, tenuti da insegnanti madrelingua in orario extra-curricolare, propedeutici alla preparazione delle certificazioni <i>Cambridge English Assessment</i> . Le lezioni avranno una durata di due ore una volta alla settimana in modalità DAD.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.
MONTE ORE	30 ore
PERIODO	Novembre/Dicembre 2020 –Marzo/Aprile 2021
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Darby School of Languages.

AREA PCTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	PCTO
TITOLO PROGETTO	INCUBATORI DI PROGETTUALITA'
RESPONSABILE	Brandinelli-Ielpo-Solenghi
DESTINATARI	Classi 3A e 3C sede via Grottaferrata
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Sviluppo e realizzazione di prototipi a partire dalle idee degli studenti Realizzazione di prodotti innovativi che consentono agli studenti di sviluppare idee e prototipi nell'ambito sociale e territoriale.</p> <p>Il progetto consente di potenziare le capacità espositive e competenze come quelle relazionali, organizzative e di responsabilità.</p> <p>Le lezioni tenute da esperti e le visite e i contatti con l'azienda consentono agli studenti di toccare con mano come si lavora in un'azienda e di acquisire competenze di orientamento</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Valorizzazione eccellenze
MONTE ORE	
PERIODO	Tutto l'anno
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Aslerd, Soft lab e Ergonix, Università Tor vergata

AREA DISPERSIONE – INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021

AREA PROGETTUALE	Inclusione, Sostegno
TITOLO PROGETTO	Progetto Scacchi
RESPONSABILE	NAPOLITANO Vincenzo BRANDINELLI Giuseppe
DESTINATARI	Singoli alunni di tutte le classi delle tre sedi, fino ad un massimo di 40 alunni
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Socializzazione, inclusione, attraverso l'apprendimento del gioco degli Scacchi.</p> <p><u>- Definizione degli obiettivi educativi generali -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento nella sfera dell'autonomia. - Miglioramento della sfera emozionale attraverso un controllo delle emozioni. - Rispetto delle regole e dell'avversario in quanto persona. - Abilità sociali. - Contenimento dell'impulsività. - Potenziamento di un atteggiamento mentale riflessivo (Osservare, riflettere, agire). - Lateralizzazione e spazialità. - Autostima attraverso il rinforzo della consapevolezza della propria capacità - Acquisizione di una maggiore stima in sé stesso e nelle sue capacità. - Capacità di portare autonomamente a termine i compiti assegnati. - Potenziamento dello sviluppo del livello di attenzione. - Potenziamento delle capacità logiche di calcolo. <p><u>- Definizione degli obiettivi specifici -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento di capacità matematiche e geometriche. - Potenziamento della lingua inglese. - Uso di strumenti multimediali. (Computer, internet per collegamenti a siti internazionali di scacchi, contatti con la Federazione Nazionale di scacchi). - Potenziamento delle capacità di lettura e decifrazione di codici (Notazione scacchistica). - Storia degli scacchi e localizzazione geografica del percorso di diffusione. <p><u>- Metodi -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali su: <ol style="list-style-type: none"> 1. Regole di gioco;

	<p>2. Problemi e soluzioni illustrati dall'insegnante; 3. Strategie di gioco; 4. Scrittura delle mosse delle partite;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutoring tra alunni di diverse capacità. - Lavoro di microgruppi. <p><u>- Strumenti di lavoro -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scacchiera magnetica a parete. - Libri. - Computer. - Proiettore. - Scacchiere normali in rapporto ai partecipanti; <p>Fotocopie di testi integrativi.</p> <p>Apprendimento del gioco degli scacchi, attraverso lezioni frontali, studio delle strategie di gioco, lettura e scrittura specifica della partita di scacchi, approfondimento su testi, e consegna di fotocopie di argomenti affrontati.</p> <p>Gli alunni faranno pratica diretta dell'apprendimento attraverso le partite frontali previste. Alla fine del corso svolto, con controllo della presenza, parteciperanno ai campionati studenteschi nelle diverse fasi, in base alla qualificazione degli alunni, per le fasi comunali, provinciali, regionali e nazionali.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	
MONTE ORE	40 Frontali + 10 Coordinamento
PERIODO	Gennaio 2021 a Maggio 2021 (Il periodo può essere inferiore in base alle ore assegnate, da definire le suddivisioni delle lezioni).
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Maestro esperto della Federazione Nazionale Scacchi