

PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

4B Automazione

A.S. 2018/2019

1. OBIETTIVI PREVISTI

In linea con quanto previsto nel progetto svolto nella terza classe ci si propone di conseguire i seguenti risultati:

- 1. Contenere il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso la diversificazione delle esperienze di apprendimento*
- 2. Promuovere la cultura d'impresa all'interno di una visione ampia delle relazioni umane nel rispetto della legalità*
- 3. Offrire a tutti gli studenti, l'opportunità di mettere alla prova le proprie capacità oltre le richieste standard esercitate dalla scuola*
- 4. Rendere disponibili nuove metodologie didattiche finalizzate alle nuove richieste del mondo del lavoro.*

2. PARTNER ESTERNI

| Denominazione | Indirizzo |
|---|---------------------------------------|
| SILVY ANDREW SAS | Piazza Quinto Curzio, 14 - 00175 Roma |
| CONSORZIO CONFAO | Via Ludovisi, 35 - 00187 Roma |
| AZIENDE COINVOLTE NEI PERCORSI SPECIFICI | |

3. ATTIVITA' DA SVOLGERE

Visite all'Azienda madrina

L'azienda tutor sarà la *Silvy Andrew SAS*.

Svolgimento del modulo didattico sulla Protezione dei dati personali

In ottemperanza del d.lgs 196/03.

Verrà attuato nella prima parte dell'anno scolastico per preparare gli studenti ai percorsi di alternanza scuola lavoro.

Svolgimento di specifici moduli didattici laboratoriali

A cura di docenti delle materie d'indirizzo

- Impianti d'allarme
- Microcontrollori

Impresa Formativa Simulata

Viene proseguito il percorso di impresa formativa simulata iniziato lo scorso anno. Aggiungendo alle prime tre fasi svolte altre due fasi

1. La Quarta fase

consente di diversificare ed approfondire la conoscenza del sistema economico territoriale nell'interazione con i soggetti, con l'elaborazione del *Business Plan*, inteso come documento strutturato secondo uno schema preciso che sintetizza i contenuti e le caratteristiche del progetto imprenditoriale (*Business Idea*). Esso viene utilizzato sia per la pianificazione e la gestione dell'azienda, che per la comunicazione esterna verso potenziali finanziatori o investitori. La redazione del *Business Plan* è funzionale alla nascita di una nuova attività imprenditoriale e deve essere supportata da un'analisi di fattibilità in grado di fornire una serie di dati di natura economico-aziendale, sui quali tracciare linee guida per la costituzione dell'attività. In questa fase il giovane si confronta con i concetti di formula imprenditoriale, organizzazione gestionale, budget economico-finanziario e si esercita dapprima a pianificare una singola attività e, successivamente, a programmare le fasi di sviluppo della stessa, insieme al gruppo-classe, apprendendo le tecniche di *team working*.

2. La Quinta fase

è relativa alla costituzione e *start-up* dell'impresa simulata nel rispetto della normativa vigente e con il supporto dell'infrastruttura digitale di simulazione disponibile sul territorio (*SimuCenter*), ovvero a livello nazionale. In questa fase viene redatto l'atto costitutivo e lo statuto, con la relativa documentazione a supporto della fase di *start up* ed il conseguente impianto contabile e amministrativo dell'azienda.

E) Altre attività

Verranno proposti, per quanto possibile, *stage formativi* coerenti con l'indirizzo di studi. Inoltre verranno riconosciuti *viaggi studio* di arricchimento dell'attività di alternanza scuola lavoro e *corsi extrascolastici* per l'approfondimento di argomenti di particolare interesse.

4. TEMPI

Intero anno scolastico

5. N. ORE PREVISTE 160

6. COSTI PREVISTI PER ESPERTI, VISITE, ALTRO

Al momento non sono valutabili

7. REFERENTI

Prof. Sergio Meuti

Roma, 08/11/2018