



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Istruzione Superiore Statale

**"Enzo Ferrari-Hertz"**

e mail: [rmis08100r@istruzione.it](mailto:rmis08100r@istruzione.it) [rmis08100r@pec.istruzione.it](mailto:rmis08100r@pec.istruzione.it)

Web: [www.iisenzoferrari.it](http://www.iisenzoferrari.it)

Sede Legale Via Grottaferrata, 76 - 00178 Roma

Tel.: + 39 06.121122325 - Fax: + 39 06.67663813

Sede via Ferrini 83 tel.: 06.121122325 Sede via Procaccini 70 tel.: 06.121122805



ITIS HERTZ

## LINGUA INGLESE

PROGRAMMAZIONE A.S. 2021/2022

CLASSE: 3 B

DOCENTE: Marsico Silvia

Libro di testo: Deep into the topic, Loescher

Argomenti per macroaree:

<p><b>UNIT 1: Environment.</b> Global warming, Pollution and extinction, Disasters, Overpopulation.</p>
<p><b>UNIT 2: The Land and the People.</b> Migration, Generation self, Women and marriage.</p>
<p><b>UNIT 3: The Land and the Law.</b> Human rights, Unemployment, Young people's right and duties, The Welfare state in the UK and in the USA .</p>
<p><b>UNIT 4: Science and Technology.</b> The web, social media.</p>
<p><b>UNIT 5: Food.</b> We are what we eat, eating disorders.</p>
<p><b>UNIT 6: Anglosphere.</b> Brexit Britain, American people, the Australian dream.</p>
<p><b>UNIT 7: At work.</b> How to write a successful CV, The job interview.</p>

---

Libro di testo: **Masterin Grammar**

Revisione di grammatica (dal simple present alle forme passive)

Libro di testo: **AA.VV- Complete Invalsi – Helbling**

Attività di listening e reading da svolgere sia in classe che a casa, che saranno finalizzate alla preparazione ai test Invalsi.

## **COMPETENZE**

- Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
  
- Scrivere una composizione con un linguaggio appropriato
- Utilizzare il lessico adeguato relativo alla microlingua oggetto di studio
- Collegare le problematiche tecniche con quelle di interesse più generale caratterizzanti la società odierna

## **TIPOLOGIE DI VERIFICA**

- **Test:** a scelta multipla, vero/falso, completamento, trasformazione, abbinamento.
- **Prove scritte a quesiti aperti:** domande, composizione di messaggi, lettere/email, paragrafi, dialoghi guidati, riassunti.
- **Prove orali:** domande, dialoghi di coppia, esercizi di listening, presentazioni individuali e di gruppo su progetto.

Le verifiche saranno così articolate: **4** prove scritte e **4** prove orali nel corso dell'anno scolastico, numerose micro-verifiche volte a verificare l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si terrà conto della rubrica di valutazione elaborata dal Dipartimento di Inglese. Il voto, espresso in decimi, terrà conto di impegno, interesse e partecipazione dell'alunno.

**Roma, 10/11/2021**

**IL DOCENTE**

**Silvia Marsico**