



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Istruzione Superiore Statale

"Enzo Ferrari-Hertz"

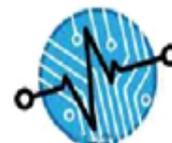
e mail: [rmis08100r@istruzione.it](mailto:rmis08100r@istruzione.it) [rmis08100r@pec.istruzione.it](mailto:rmis08100r@pec.istruzione.it)

Web: [www.iisenzoferrari.it](http://www.iisenzoferrari.it)

Sede Legale Via Grottaferrata, 76 - 00178 Roma

Tel.: + 39 06.121122325 - Fax: + 39 06.67663813

Sede via Ferrari, 83 tel.: 06.121122325 Sede via Procaccini, 70 tel.: 06.121122805



ITIS HERTZ

## INDICAZIONI DEL PROGRAMMA DI MATEMATICA

**TITOLARE DELLA DISCIPLINA: PROF. VALERIA CAPI**  
**A.S. 2021/2022**

### CLASSE I F LICEO SCIENTIFICO

#### 1. Argomenti per macro-aree:

CONTENUTI DISCIPLINARI: ALGEBRA	
	NUMERI NATURALI, NUMERI INTERI E NUMERI RAZIONALI
1	INSIEMI, LOGICA, RELAZIONI E CENNI SULLE FUNZIONI
2	INTRODUZIONE AL CALCOLO LETTERALE: MONOMI E POLINOMI
3	SCOMPOSIZIONE E FRAZIONI ALGEBRICHE
4	EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO INTERE E FRAZIONARIE
5	INTRODUZIONE ALLA STATISTICA (ED. CIVICA: LA GIUSTA INFORMAZIONE E LA LETTURA DEI GRAFICI)
CONTENUTI DISCIPLINARI: GEOMETRIA	
1	INTRODUZIONE ALLA GEOMETRIA EUCLIDEA: PRIMI ASSIOMI E DEFINIZIONI
2	CONGRUENZA DI SEGMENTI, ANGOLI E TRIANGOLI
3	RETTE PERPENDICOLARI E PARALLELE, CRITERI DI PARALLELISMO
4	PROPRIETÀ DEI QUADRILATERI

## 2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa;  2. Revisione di argomenti in classe.	1. Studio individuale;  2. In coppia/piccoli gruppo e con l'ausilio del docente.	Verifiche scritte e orali;	1. Alla fine di ogni modulo  2. Quando necessario

## 3. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test a risposta aperta	si	5/6
Elaborati scritti	no	
Colloqui	si	3/4
Relazioni	no	
Prove pratiche	no	
Scritto/grafiche	no	
Problem solving	sì	1/2
Risposte brevi	no	
Altre:		

## 4. Criteri di valutazione

Le prove di verifica scritte saranno proposte alla fine di ogni modulo e saranno previste una o due prove di verifica orali a quadrimestre. La docente si riserva di aumentare il numero di prove orali per offrire ulteriori occasioni di recupero.

Per la valutazione finale il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento degli obiettivi minimi concordati a livello di Dipartimento.

Nella valutazione finale si terranno presenti i seguenti fattori:

- il grado di conoscenza dei contenuti specifici
- il grado di conseguimento degli obiettivi di apprendimento
- il percorso di apprendimento di ogni alunno in relazione ciascuno alla propria situazione di partenza
- la partecipazione in classe, l'impegno personale e la continuità nell'applicazione

Roma, ottobre 2021

LA DOCENTE

**Valeria Capi**

TITOLARE DELLA DISCIPLINA: ITALIANO

PER L'A.S.: 2021/2022

1. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	Riflessione sulla lingua: le fondamentali regole ortografiche e la punteggiatura
<b>2</b>	Le strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana Elementi principali dell'analisi grammaticale: il verbo, l'articolo, il nome, il pronome, l'aggettivo, l'avverbio.
<b>3</b>	Gli elementi della comunicazione e le funzioni linguistiche
<b>4</b>	I principali registri linguistici e linguaggi settoriali
<b>5</b>	Il riassunto. Le strategie della scrittura: le fasi fondamentali della produzione di un testo scritto. Il testo descrittivo Il testo espositivo Il testo argomentativo
<b>6</b>	Gli aspetti fondamentali del testo narrativo. Tipologie e generi dei testi narrativi: fiaba, favola, racconto, novella, romanzo, epica (classica), giallo, horror, avventura, etc.
<b>7</b>	Mito e testi sacri. L'origine del mito Omero: L'Illiade e le sue caratteristiche Omero: L'Odissea e le sue caratteristiche Virgilio: L'Eneide
<b>8</b>	Educazione civica Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale

## 2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
<b>1. Revisione di argomenti a casa</b> <b>2. Revisione di argomenti in classe</b>	<b>1. in coppie /in piccolo gruppo</b>	<b>1. Verifiche orali</b>  <b>2. Verifiche scritte e/o orali</b>	L'attività di recupero in itinere si svolgerà rispettando le necessità individuali e/o di gruppo degli Alunni.  La verifica scritta sarà somministrata per valutare il recupero delle carenze gravi emerse nel primo quadrimestre. Per le insufficienze lievi si effettuerà il recupero in itinere attraverso verifiche orali.

## 3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

## 4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

---



---



---



---



---



---

## 5. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno ppper anno
Test a risposta aperta	si	2
Elaborati scritti	Si	2
Colloqui	si	4
Relazioni	si	2
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Risposte brevi	si	2

**6. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti)**

Si rimanda alla griglia di valutazione elaborata dal Dipartimento.

Roma, 13 novembre 2021

IL DOCENTE

Prof.ssa Vincenzina Dima

**PROGRAMMAZIONE**

DISCIPLINA: Informatica CLASSE: 1° F DOCENTE: Massimo Irrera A. S.: 2021/2022

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Caratteristiche architetture di un computer: i concetti di hardware e software
2	I sistemi di numerazione binaria/ottale/esadecimale
3	Logica Booleana
4	Classificazione dei computer
5	Gli elementi funzionali della macchina di Von Neumann: CPU, memoria, dischi, bus e le principali periferiche di Input/Output
6	Concetto di sistema operativo, le sue funzionalità di base e le caratteristiche più comuni
7	Struttura delle reti e servizi Internet
8	La sicurezza informatica
9	Gli elaboratori di testi (MS Word, LibreOffice Writer)

<b>10</b>	Strumenti di presentazione (MS PowerPoint, LibreOffice Impress)
<b>11</b>	Fogli elettronici (MS Excel, LibreOffice Calc)

## 2. RECUPERO IN ITINERE

ATTIVITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ	PROCEDURE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. INDIVIDUALI 2. IN COPPIE O IN PICCOLO GRUPPO	1. TEST O PROVE SCRITTE  2. PROVE DI LABORATORIO	1. QUANDO NECESSARIO  2. A FINE QUADRIMESTRE

## 3. ATTIVITÀ DI LABORATORIO

LABORATORIO DI INFORMATICA	SCANSIONE TEMPORALE
1 Alunno per postazione	1h settimanale

## 4. PROVE DI VERIFICA

TIPOLOGIA	SI/NO	N. ANNO
TEST		PPER ANNO
ELABORATI SCRITTI	SI	4
PRESENT. LAVORI	SI	4
RELAZIONI		
PROVE PRATICHE	SI	4
SCRITTO/GRAFICHE		

PROBLEM_SOLVING		
RISPOSTE BREVI		
ALTRE:		

### 5. Educazione civica

Il modulo ha l'obiettivo di far conoscere i rischi e far acquisire comportamenti responsabili nell'uso dei servizi disponibili su internet; in particolare, la durata complessiva sarà di 4 ore (verifica inclusa) e tratterà i seguenti tre argomenti:

- Netiquette
- CyberBullismo
- Protezione dei dati personali

La programmazione potrà variare nel corso dell'anno scolastico, per far conseguire una preparazione uniforme all'intera classe.

Il docente

Massimo Irrera

## INDICAZIONI DEL PROGRAMMA DI STORIA

TITOLARE DELLA DISCIPLINA: PROF. APRILE Alessia Loreta

A.S. 2021/2022

CLASSE 1<sup>^</sup> F - LICEO SCIENTIFICO

### 1. Argomenti per macroaree

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI: STORIA</b>	
<b>1</b>	L'alba dell'uomo: la preistoria
<b>2</b>	Mesopotamia: la culla delle più antiche civiltà (Sumeri, Accadi, Babilonesi, Ittiti, Assiri)
<b>3</b>	La civiltà degli egizi
<b>4</b>	Fenici ed ebrei
<b>5</b>	Le prime civiltà della Grecia: minoici e micenei
<b>6</b>	Due modelli a confronto: Sparta e Atene
<b>7</b>	Le guerre persiane
<b>8</b>	Il V secolo a.C. e l'età d'oro di Atene
<b>9</b>	Sparta contro Atene: la guerra del Peloponneso
<b>10</b>	Alessandro Magno e l'età ellenistica
<b>11</b>	Roma repubblicana

## 2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisione di argomenti a casa</li><li>• Revisione di argomenti in classe</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Studio individuale</li><li>2. in coppie /in piccolo gruppo e con l'ausilio del docente</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verifiche scritte</li><li>• Verifiche orali</li></ul>	<p>Alla fine di 1 o 2 moduli</p> <p>Quando necessario</p>

## 3. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	Sì	2-3
Elaborati scritti	Sì	1-2
Colloqui	Sì	3-4
Relazioni	No	-
Prove pratiche	No	-
Scritto/grafiche	No	-
Problem_solving	No	-
Risposte brevi	No	-
Altre:	-	-

## 4. Criteri di valutazione

La valutazione degli alunni avverrà attraverso prove orali e scritte.

Nella valutazione finale si terranno presenti i seguenti fattori:

- il grado di conoscenza dei contenuti specifici
- il grado di conseguimento degli obiettivi di apprendimento
- il percorso di apprendimento di ogni alunno in relazione ciascuno alla propria situazione di partenza
- la partecipazione in classe, l'impegno personale e la continuità nell'applicazione

**Roma, 02 novembre 2021**

**IL DOCENTE**

***Aprile Alessia Loreta***

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE : **Cinzia Fattore**

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : **Scienze Naturali** a.s .2021/22

Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Le trasformazioni fisiche della materia, teoria cinetico molecolare della materia
2	Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica
3	La quantità di sostanza in moli
4	L'universo ed il sistema solare
5	Il pianeta Terra
6	L'orientamento e la cartografia
7	Educazione civica: educazione ambientale, agenda 2030

Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa	Studio individuale	1	Quadrimestrale
2. Revisione di argomenti in classe	In coppia /piccoli gruppi	1	Quando necessario

## Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	sì	4
Elaborati scritti	sì	2
Colloqui	sì	2/3
Relazioni	sì	2/3
Prove pratiche	no	
Scritto/grafiche	no	
Problem solving	no	
Risposte brevi	no	
Altre:		

## Criteri di valutazione

Per la valutazione finale il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento degli obiettivi minimi concordati a livello di Dipartimento nonché dalla partecipazione ed attenzione alle lezioni e dall'impegno profuso per superare le difficoltà incontrate

Nella valutazione finale del profitto complessivo si terranno presenti:

- il grado di acquisizione dei contenuti specifici
- il grado di conseguimento degli obiettivi di apprendimento
- il percorso di apprendimento ed il progresso confrontato con la situazione di partenza di ogni alunno
- la partecipazione in classe
- l'impegno personale
- la continuità nell'applicazione

LA DOCENTE

Cinzia Fattore

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: **FEDERICA FERRARI**

TITOLARE DELLA DISCIPLINA: **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE PER L'A.S. 2021-22**

1. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	L'arte preistorica.
<b>2</b>	L'arte egizia.
<b>3</b>	La civiltà cretese e micenea.
<b>4</b>	L'arte greca.
<b>5</b>	Gli Etruschi e l'arte romana.
<b>6</b>	Costruzioni di figure geometriche piane; proiezioni ortogonali e assonometriche di solidi.
<b>7</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b> SVILUPPO SOSTENIBILE (acquisire comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e del patrimonio culturale; utilizzare tecnologie digitali multimediali)

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
3. Revisione di argomenti a casa 4. Revisione di argomenti in classe	1. individuale	1. grafiche 2. orali	Mensile Mensile

5. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	no	
Elaborati scritti	si	4
Colloqui	si	4
Relazioni	si	4
Prove pratiche	no	
Scritto/grafiche	si	2
Problem_solving	no	
Risposte brevi	si	
Altre:		

6. Criteri di valutazione (riferimento a quanto elaborato nel dipartimento di appartenenza della disciplina d'insegnamento Disegno e storia dell'arte).

7. Obiettivi minimi:

conoscere le tecniche ed i metodi costruttivi, saper cogliere le relazioni esistenti tra espressioni artistiche di differenti periodi storici e/o civiltà, acquisire un lessico tecnico-artistico adeguato, impiegare i metodi di rappresentazione grafica e produrre elaborati in cui si evidenzia la conoscenza delle regole.

**Roma, 29/10/2021**

**IL DOCENTE**

**Federica Ferrari**

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: PAOLA SALVI

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : FISICA PER L'A.S. 2021/2022

Classe: I F

1. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	<b>RICHIAMI DI MATEMATICA;</b> Proprietà delle potenze; Formule inverse; Percentuali; Aree e volumi di figure geometriche; teorema di Pitagora;
<b>2</b>	<b>MISURE:</b> Misura di una grandezza fisica; Incertezza nelle misure- Errore assoluto e relativo; Sistema Internazionale delle U.M.; Principali strumenti di misura; rappresentazione delle misure dirette e indirette e delle relative incertezze su carta millimetrata; ; Misure dirette e indirette: media, errore standard, errore
<b>3</b>	<b>ELABORAZIONE DEI DATI:</b> Equivalenze; Modalità di esprimere i risultati numerici- Principali relazioni tra grandezze; Formule per calcolare superfici e volumi di principali figure geometriche; Rappresentazione dei fenomeni nel piano cartesiano; Notazione scientifica
<b>4</b>	<b>GRANDEZZE VETTORIALI:</b> Definizione di grandezza scalare e vettoriale; I vettori spostamento e forza; Operazione tra vettori: somma e scomposizione sia con metodo grafico che analitico
<b>5</b>	<b>FORZE E EQUILIBRIO:</b> Definizione di forza; Forza peso; Legge di Hooke; Equilibrio di un punto materiale; Forza di attrito radente Momento di una forza; Equilibrio di un corpo rigido; Baricentro di un corpo piano; Leve- rendimento di una macchina semplice
<b>6</b>	<b>EQUILIBRIO NEI FLUIDI:</b> Definizione di pressione; Definizione di densità e peso specifico; Principio di Pascal; Legge di Stevin; Pressione atmosferica; Spinta fluidostatica;
<b>7</b>	<b>LE FORZE E IL MOVIMENTO:</b> La traiettoria; La velocità istantanea e media; Il moto rettilineo uniforme
<b>8</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA:</b> Leggere ed elaborare un grafico; Grafici cartesiani, a torta e istogrammi; come ottenere informazioni da un grafico

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
8. Revisione di argomenti a casa 9. Revisione di argomenti in classe	In coppie /in piccolo gruppo	prova scritta ovvero orale a seconda del numero di studenti	Alla fine di ogni modulo A fine I quadrimestre (per alunni con profitto insufficiente)

### 3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio/aula di fisica	Scansione temporale
differenza tra righello e calibro	Novembre
misura della densità di alcuni materiali	Dicembre
Misura della costante elastica di una molla	Dicembre/gennaio
Scomposizione delle forze su un piano inclinato	Febbraio
ricerca del baricentro di figure piane (metodo fisico e geometrico)	Febbraio/Marzo
spinta di Archimede	Marzo/aprile
studio del moto di un pendolo (qualitativo)	Aprile
misura dell'accelerazione di gravità mediante moto del pendolo	Aprile/maggio

### 4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

Progetto laboratorio di fisica: Viene effettuata 1h/settimana in aggiunta ad orario curricolare, dedicata ad attività di laboratorio. Questa attività esonera la classe dal recupero orario previsto per il sabato.

### 5. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	2
Elaborati scritti	no	
Colloqui	si	2
Relazioni	Facoltative	
Prove pratiche	si	6
Scritto/grafiche	Si	2
Problem solving	si	
Risposte brevi	si	2

### 6. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti)

Si considera positivo il livello di apprendimento della classe se al termine di un ciclo di prove si realizzano le seguenti condizioni:

- Raggiungimento generalizzato degli obiettivi minimi
- Incremento dei livelli di partenza della classe
- Incremento di specifiche abilità individuate come prioritarie in fase di verifica
- Incremento dell'efficacia dei metodi di studio

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
" ENZO FERRARI " ROMA**

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

A.S. 2021/2022

DOCENTE: Falciglia Raffaello

**FINALITA'**

Favorire:

- la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo;
- un armonico sviluppo fisico, neuro-motorio e la crescita dell'autostima;
- la consapevolezza del valore socializzante dello sport e dei benefici derivanti da abitudini sportive permanenti;
- l'acquisizione di uno stile di vita positivo, capace di generare benessere prevenendo abitudini nocive.

L'azione didattica mirerà a colmare eventuali lacune motorie pregresse favorendo il miglioramento delle capacità coordinative e condizionali.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

**FISICO-PERCETTIVO-MOTORI**

Comprensione e utilizzo della corretta terminologia tecnica

Conoscenza:

- (di base) del corpo umano e delle principali funzioni,
- della corretta tecnica di esecuzione degli esercizi proposti,
- delle principali modificazioni fisiologiche indotte dal movimento

Saper:

- assumere una postura corretta in forma statica e dinamica
- riconoscere e controllare l'alternanza tensione-rilassamento e dosare l'impegno muscolare,
- controllare i segmenti corporei in movimento (coordinazione segmentaria e intersegmentaria);
- orientare il corpo in movimento nello spazio (orientamento spazio-temporale);
- combinare movimenti semplici su base ritmica;
- controllare e mantenere l'equilibrio in forma statica e dinamica;

**COMPETENZE**

**FISICO-PERCETTIVO-MOTORIE**

Saper utilizzare il movimento per migliorare la propria efficienza fisica

Saper organizzare i dati percettivo-motori e sviluppare gli schemi motori di base

**SICUREZZA E SALUTE**

Saper assumere comportamenti e stili di vita finalizzati alla prevenzione di rischi e infortuni

## **ABILITA'**

### **FISICO-PERCETTIVO-MOTORIE**

Saper:

- svolgere attività motoria adeguandosi ai diversi contesti ;
- eseguire correttamente esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali resistendo ai sintomi della fatica;
- utilizzare gli stimoli sensoriali per elaborare una risposta motoria;
- realizzare in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta.

### **SAPERI MINIMI**

#### **FISICO-PERCETTIVO-MOTORI**

Saper :

- comprendere e utilizzare la corretta terminologia tecnica;
- eseguire gli esercizi proposti con tecnica appropriata
- Saper controllare i segmenti corporei in movimento.

### **ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI**

- Resistenza organica. Si utilizzeranno metodi di lavoro continuo, non massimali, quali: correre, saltare, andature atletiche, circuit-training.
- Forza. Si perseguirà attraverso esercizi: al corpo libero, a coppie, con piccoli e grandi attrezzi, con piccoli sovraccarichi.
- Velocità. Mediante l'affinamento della tecnica di corsa (gin. alte, basse, a ritroso ecc.) e con esercizi di reazione motoria a stimoli acustici o visivi.
- Mobilità articolare. Mediante esercizi di allungamento muscolare (stretching) e di flessibilità del rachide e delle articolazioni degli arti superiori e inferiori.
- Destrezza. Si utilizzeranno es. individuali e per coppie con piccoli attrezzi; esercizi con movimenti dissociati fra arti superiori e inferiori, fra lato dx e sx e fra piani di lavoro differenti; se. di studio delle traiettorie utilizzando palloni di dimensioni e pesi diversi (tennis , pallavolo, pallacanestro, palloni medicinali, da ritmica).
- Equilibrio. Mediante esercizi, percorsi, andature e giochi per lo sviluppo di tale qualità, oltre ai grandi attrezzi e alla pre-acrobatica.
- Attività sportive. Ginnastica artistica (capovolte con rotolamento, verticale capovolta a braccia ritte, volteggio alla cavallina); salto il alto e in lungo; fondamentali tecnici della pallavolo e della pallacanestro.
- Nozioni teorico-scientifiche. Elementi di anatomia e fisiologia del corpo umano. Effetti dell'attività sportiva sugli apparati locomotore e cardio-respiratorio. I principali paramorfismi e gli effetti della sedentarietà.
- ED. CIVICA: Adolescenza e alimentazione. Cenni di prevenzione delle dipendenze più diffuse (fumo, alcool e droghe).

### **METODOLOGIA**

Si mirerà a rendere gli allievi protagonisti del processo educativo, facendo in modo che la successione di sforzi e carichi rispetti le caratteristiche fisiologiche tipiche dell'età, garantendo a ciascun alunno la possibilità di trarre giovamento dall'attività motoria e di partecipare alla vita di gruppo, arrivando a far intendere l'agonismo come impegno per dare il meglio di se stessi in un sereno confronto con gli altri. Si utilizzeranno prevalentemente lezioni pratiche, con esercitazioni individuali, a coppia e in gruppo; lezioni frontali e lavori di gruppo.

L'ultimo periodo con la DAD abbiamo svolto lezioni prevalentemente teoriche andando a spiegare loro l'apparato respiratorio, l'apparato scheletrico Assile e perpendicolare con relative verifiche.

#### **VALUTAZIONI E VERIFICHE**

Verranno attuate verifiche sommative (prove strutturate e semi-strutturate, prove pratiche, questionari, ricerche e approfondimenti individuali e/o di gruppo). Per la valutazione si fa riferimento alla griglia di valutazione di Area, tenendo comunque conto, oltre che dei risultati effettivamente ottenuti, anche dei livelli di partenza, della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni.

#### **MATERIALI**

Verranno utilizzati, all'interno della palestra e di eventuali altri spazi adeguati, tutti i piccoli e grandi attrezzi ivi disponibili. Per le lezioni teoriche il libro di testo ed eventuali sussidi audio-visivi.

Roma, 02/NOVEMBRE /2021

FALCIGLIA RAFFAELLO

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: Maria Lopez

TITOLARE DELLA DISCIPLINA PER L'A.S. 2021/22: Inglese



Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- To be - present: forma affermativa, interrogativa, negativa e risposte brevi</li><li>- Pronomi personali soggetto</li><li>- Aggettivi possessivi</li><li>- Aggettivi di nazionalità e paesi di provenienza</li><li>- Articoli</li><li>- Present simple: forma affermativa, interrogativa, negativa e risposte brevi</li><li>- Preposizioni di luogo, tempo</li><li>- Question words</li><li>- To have (present simple) : forma affermativa, interrogativa, negativa e risposte brevi</li><li>- Possessivo del nome</li><li>- Plurale dei sostantivi</li><li>- Aggettivi qualificativi</li><li>- Aggettivi dimostrativi</li><li>- Imperativo affermativo</li><li>- Let's</li><li>- Pronomi oggetto</li><li>- Avverbi ed espressioni di frequenza</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ing form</li><li>- Present continuous vs present simple</li><li>- Espressione di tempo</li><li>- Question words</li><li>- Sostantivi numerabili e non numerabili</li><li>- How much, how many</li><li>- There is-are</li><li>- Modal verbs</li><li>- Partitivi</li><li>- Simple past: verbo essere</li><li>- Espressioni di tempo legate al passato</li></ul>

## 2. Recupero in itinere

Attività di recupero		Procedure di verifica	Scansione temporale
Revisione di argomenti a casa  1. Revisione di argomenti in classe	Studio individuale o di gruppo	1. marzo  2. settembre	Pause didattiche qualora se ne ravvisasse la necessità

## 3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)<sup>1</sup>

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

---

5. Prove di verifica

tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	Sì	da 1 a 2
Elaborati scritti	Sì	4
Colloqui	Sì	da 4 a 6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

**Roma, 23/10/2021**

**IL DOCENTE  
Maria Lopez**

---

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

### CLASSE PRIMA

#### 1) L'insegnamento della religione cattolica nella scuola

- che cos'è l'IRC
- che cosa non è l'IRC

#### 2) Il problema religioso

- Il fatto religioso
- Religione, religiosità e fede
- Il linguaggio religioso e le sue maggiori espressioni

#### 3) La Bibbia

- La Bibbia come documento storico
- Origine e composizione dei libri
- La Bibbia come documento fondamentale della tradizione Ebraico-cristiana

#### 4) L'Ebraismo

- Gli Ebrei popolo della promessa
- Abramo, Isacco e Giacobbe
- Giuseppe e l'esperienza in Egitto
- Mosè
- Il periodo dei giudici e dei re
- La cattività babilonese
- La dominazione romana

#### 5) Dio nella tradizione Ebraica

- I tratti fondamentali del mistero di Dio nella rivelazione dell'A.T.: Creatore e Salvatore
- Il roveto ardente
- Il messianismo biblico

#### Obiettivi cognitivi

- A) L'alunno coglie la differenza tra IRC e catechismo
- B) L'alunno coglie la differenza tra religiosità e fede
- C) L'alunno è in grado di distinguere i diversi tipi di linguaggio
- D) L'alunno conosce alcuni dati generali concernenti la composizione della Bibbia
- E) L'alunno sa tracciare a grandi linee la storia del popolo di Israele
- F) L'alunno conosce i tratti essenziali della religione Ebraica

### Obiettivi educativi

- A) L'alunno è interessato ad approfondire i contenuti della religione cattolica e della sua influenza nella cultura e nella storia italiana
- B) L'alunno partecipa al dialogo educativo e coglie la ricchezza della diversità aprendosi alla dimensione dell'accoglienza
- C) L'alunno scopre la ricchezza della cultura Ebraica

### Obiettivi affettivi

- A) L'alunno si apre alla consapevolezza delle proprie qualità e capacità
- B) L'alunno si apre al dialogo senza pregiudizi

### Obiettivi operativi

- A) L'alunno è in grado di orientarsi sulla carta geografica biblica
- B) L'alunno è in grado di trovare un testo all'interno della Bibbia dati i riferimenti

### Metodi

Per il raggiungimento dei suddetti obiettivi si useranno diversi metodi, tutti però finalizzati a rendere gli alunni il più possibile protagonisti e partecipi. Si comincerà con attività finalizzate allo sviluppo dell'autostima, che creeranno un clima di interesse utile per accrescere. Le lezioni saranno in principio monotematiche, aprendosi in un secondo momento all'approfondimento dei temi che abbiano suscitato più interesse. Ove il tema lo renda possibile, si vedranno video e film o si leggeranno articoli di giornale sia cartaceo che on line.

### Strumenti

Il libro di testo

La Bibbia

Le carte geografiche

Altri testi di diversa provenienza

### Valutazione

L'alunno sarà valutato in base alla partecipazione, all'attenzione e alle proposte di approfondimento osservate durante le lezioni in classe.