

Valutazione disciplinare(didattico)-formativa nella DaD

Legenda: per ciascuna materia l'insegnante può apporre quattro valori, che si riferiscono a (A) Rispetto delle regole(B) Atteggiamento (C) Consegna (D) Profitto

A	Rispetto delle regole	Indica quanto l'alunno: sia risultato presente (connesso), abbia rispettato la privacy, sia stato puntuale, nelle attività della DaD
B	Atteggiamento	Indica quanto l'alunno: sia intervenuto o si sia lasciato coinvolgere; sia positivo, collaborativo nella gestione del cambiamento, nel superamento degli ostacoli; sia curioso, nelle attività della DaD
C	Consegna	Indica quanto l'alunno abbia rispettato le indicazioni di consegna, rispetto a numero e regolarità delle scadenze nelle attività della DaD
D	Profitto	Indica quanto l'alunno stia trasformando le conoscenze in competenze e abilità disciplinari maturando profitto rispetto alle attività svolte (Tabella presente nel PTOF)
V	Voto proposto	Indica il voto proposto per materia

Indicatore	Parametri	Valori
A . Rispetto delle regole	connessione rispetto privacy puntualità	<p>3- Nonostante gli inviti formali dell'Istituto attraverso i canali ufficiali, l'alunno non è risultato mai attivo sulla piattaforma GSuite e non ha richiesto supporti informatici alla scuola / li ha richiesti ma non ritirati / li ha ritirati ma mai utilizzati. Oppure ha utilizzato gli strumenti della DaD per azioni di disturbo, di oltraggio e impedendo ad altri alunni di fruire della DaD.</p> <p>4- L'alunno raramente è risultato attivo nelle attività DaD, con forte discontinuità e permanendo nelle attività in tempi ristretti.</p> <p>5 - L'alunno di tanto in tanto è risultato attivo nelle attività DaD,e poche volte è stato puntuale rispetto ai tempi indicati dai docenti</p> <p>6 - L'alunno è risultato parzialmente attivo nelle attività DaD. Qualche volta non è stato puntuale rispetto ai tempi indicati dai docenti.</p> <p>7 - L'alunno è stato discretamente attivo nelle attività DaD. E' stato discretamente puntuale rispetto ai tempi indicati dai docenti.</p> <p>8 -L'alunno è stato sempre attivo nelle attività della DaD. E' stato puntuale rispetto ai tempi indicati dai docenti.</p> <p>9 - L'alunno ha mostrato puntualità e disponibilità e rispetto delle indicazioni dei docenti nella DaD.</p> <p>10 - L'alunno, sempre presente e disponibile, ha mostrato uno spiccato senso di accettazione delle regole, che ha fatto sue prontamente, fornendo anche supporto alla classe per la buona riuscita delle attività DaD.</p>
B. Atteggiamento	coinvolgimento attivo accettazione positiva collaborazione	<p>3- L'alunno non si è lasciato minimamente coinvolgere in nessuna attività DaD. Ha assunto atteggiamenti polemici e oppositivi rispetto all'utilizzo della modalità DaD.</p> <p>4 - L'alunno è rimasto disinteressato rispetto agli stimoli inviati dai docenti attraverso gli strumenti della DaD e offrendo presenza online parziale nei momenti di interazione delle attività didattiche.</p> <p>5-L'alunno è rimasto quasi sempre passivo rispetto agli stimoli inviati dai docenti attraverso gli strumenti della DaD, non</p>

	curiosità	<p>partecipando attivamente e offrendo presenza online parziale nei momenti di interazione delle attività didattiche.</p> <p>6 - L'alunno, pur con disponibilità limitata rispetto ai canali disponibili (video, audio, chat testuale), ha accettato e risposto all'invito ad interagire attraverso gli strumenti della DaD.</p> <p>7 - L'alunno ha accettato l'invito a partecipare alle attività della DaD con disponibilità discreta. Su sollecito, ha accettato l'uso di strumenti di condivisione e non si è sottratto alle attività in cui è stato chiamato in prima persona.</p> <p>8 - L'alunno si è messo pienamente in gioco nella nuova realtà della DaD, non mostrando segnali di disconnessione o calo di interesse rispetto alla partecipazione in persona pregressa.</p> <p>9 - Il livello di partecipazione dell'alunno, di coinvolgimento e di propositività è aumentato, rispetto alla partecipazione scolastica in presenza, grazie all'introduzione dei nuovi canali di comunicazione della DaD.</p> <p>10 - L'alunno ha mostrato uno spirito di iniziativa eccellente, lasciandosi coinvolgere attivamente e con spiccato senso critico nell'uso delle nuove tecnologie DaD, fungendo anche da supporto, sprone e motivatore nell'uso della DaD verso i docenti e i compagni di classe e suggerendo strumenti e tecnologie utili ai fini della prosecuzione del processo didattico.</p>
C. Consegna	consegna elaborati rispetto verso impegni di verifica originalità	<p>3-L'alunno non ha mai consegnato alcun elaborato</p> <p>4 - L'alunno ha consegnato raramente elaborati richiesti dai docenti.</p> <p>5 - L'alunno ha consegnato alcuni elaborati; ha consegnato spesso in ritardo rispetto alle scadenze indicate; ha consegnato elaborati non rispondenti alle richieste poco originali.</p> <p>6 - L'alunno ha consegnato gli elaborati richiesti dai docenti, pur mancando qualche consegna e talvolta consegnando in ritardo.</p> <p>7 - L'alunno ha consegnato quasi sempre e sempre nei tempi richiesti dai docenti.</p> <p>8 - L'alunno ha consegnato sempre tutti gli elaborati richiesti dai docenti, nel rispetto dei tempi.</p> <p>9 - L'alunno è stato particolarmente attivo e premuroso nelle consegne, consegnando spesso con anticipo rispetto alle scadenze e chiedendo al docente riscontro della correttezza degli elaborati.</p> <p>10 - L'alunno si è spinto oltre le consegne richieste, fornendo soluzioni aggiuntive e mostrando vivo interesse nei confronti delle attività suggerite dai docenti, fornendo spunti validi di approfondimento.</p>
D. Profitto	conoscenze competenze disciplinari	<p>3-Conoscenze errate; competenze non corrette, non è in grado di individuare i concetti di base anche se guidato errato. Esposizione confusa e impropria. Totale assenza della terminologia specifica</p> <p>4 - Conoscenze Frammentarie e lacunose; competenze non corrette e confuse, compie analisi errate e/o sintesi scorrette. Esposizione faticosa, con errori che oscurano il significato del discorso. Insufficiente uso della terminologia specifica.</p> <p>5 - Conoscenze parziali e superficiali; Individua i concetti fondamentali in modo parziale, apprende in maniera mnemonica e non mostra adeguate capacità di rielaborazione autonoma delle conoscenze. Esposizione poco corretta e non sempre chiara. Uso poco frequente di una terminologia specifica.</p> <p>6 - Non sempre complete. Poco approfondite, con lievi imprecisioni, e collegate negli aspetti fondamentali. Rielaborazione coerente, poco articolata con lievi imprecisioni.</p>

