



Candidatura N. 18767 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ENZO FERRARI
Codice meccanografico	RMIS08100R
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA GROTTAFERRATA, 76 - TEL. 06/121122325
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00178
Telefono	06121122325
E-mail	RMIS08100R@istruzione.it
Sito web	www.iisenzoferrari.it
Numero alunni	769
Plessi	RMTD081013 - DA VERRAZANO RMTD08151C - DA VERRAZANO SERALE RMTF081019 - VALLAURI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18767 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	E-state In-sieme	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT-LAB	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Dal testo alla parola	€ 7.082,00
Potenziamento delle competenze di base	English Days	€ 7.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Logicando - Laboratorio di matematica creativa	€ 13.564,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.092,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Accoglienza come condizione per la competenza
Descrizione progetto	Il progetto si articola in 5 moduli: 2 moduli di recupero linguistico di 30 ore ognuno, 2 moduli di attività motorie e sportive di 30 ore ognuno, 1 modulo di logica- matematica di 60 ore. Tutti i moduli sono divisi per plesso (sede via Grottaferrata e sede associata di via Ferrini).

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto scolastico dell'IIS Enzo Ferrari nel territorio del VII municipio della città di Roma , convalida la presenza di studenti provenienti da famiglie medio basse e la diversità di utenza tra le 2 sedi. Il campione analizzato nel tempo ha evidenziato lo scarso rispetto delle regole; la presenza di un sempre più nutrito numero di alunni stranieri di recente immigrazione; una percentuale in crescendo di Bes/ DSA a cui tutti va garantito il successo formativo, il quale non si sostanzia nella sola ammissione alla classe successiva, ma nel fornire strumenti per evitare il fallimento sociale.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Creazione di un clima di gruppo facilitante emotivamente.

Conoscenza del sé.

Recupero carenze scolastiche ed integrazione inclusiva

Strategie di intervento attivo dei ragazzi con adulti e con pari per ottenere competenze linguistiche, logico-matematiche, prossemiche.

Gioco ludico e laboratorio teatrale .

Collaborazione con enti e associazioni del territorio, nonché con gli Enti Locali.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Studenti del I biennio e II biennio delle 2 sedi con le seguenti caratteristiche:

- studenti senza riferimento di adulti familiari e che trascorrono molto del loro tempo in strada;
- deprivati socio-culturali, o seguiti dai servizi sociali;
- alunni BES/ DSA, o certificati L.104;
- studenti deficitari dal punto di vista linguistico e logico- matematico;
- alunni stranieri, in particolare di recente immigrazione e /o rifugiati politici.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La pedagogia d'azione prevede :

- approfondimento della conoscenza scientifica(in orario extrascolastico e fuori dalle aule)
- potenziamento delle competenze linguistiche e logico- matematiche (in orario extrascolastico e fuori dalle aule)
- messa in evidenza delle conoscenze informali, dei linguaggi non verbali e multimediali di cui sono esperti i giovani in laboratori strutturati e destrutturati
- strutturazione di un tempo scuola estivo nel territorio romano con l'utilizzo delle strutture del territorio
- consumo dei pasti vissuto come momento per stare bene insieme

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto attiverà un duplice percorso per garantire l'apertura in orario extrascolastico. Gli adulti formatori saranno docenti dell'istituto e specialisti degli enti territoriali; il personale Ata ed i collaboratori scolastici.

1. Percorso Periodo invernale : da fine gennaio 2017 a maggio 2017; orario pomeridiano con mensa.
2. Campo estivo semiresidenziale dal 19 giugno al 14 luglio 2017.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Approccio partecipativo alla progettazione, insegnamento alla discriminazione di informazioni affidabili e non(Lifelong learning programme)
- Programmare e diffondere il pensiero di ogni singolo partecipante come patrimonio culturale di base(Mission)
- Relazione di aiuto attraverso elementi e riflessioni della pedagogia rogersiana e dell'efficacia gordoniana.
- Cooperative learning.
- Insegnamento/apprendimento con rinforzi positivi e coinvolgimento emotivo anche tra pari(Peer education)
- Pedagogia d'azione: approfondimento della conoscenza scientifica, potenziamento delle lingua, linguaggi non verbali e multimediali
- Dinamiche esclusivamente laboratoriali (dall'informale alla competenza)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scelta delle priorità è connessa all'analisi del Rav, inserito nel ptof, di cui sono comuni i seguenti obiettivi da incrementare e perseguire:

- diminuire la dispersione scolastica
- diminuire il numero di sospesi in matematica, inglese;
- rinforzare i linguaggi verbali e non verbali;
- migliorare i risultati ottenuti nelle prove Invalsi;
- diminuire la varianza fra classi;
- attivare corsi di italiano per stranieri e laboratori delle emozioni;
- rinforzare l'autostima e la percezione di sé, attivando un processo di autovalutazione più consapevole delle proprie capacità.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Oltre al validissimo contributo fornito dal circuito delle biblioteche di Roma, poichè la nostra scuola ha un Bibliopoint, nel tempo ci siamo avvalsi di tutte le realtà territoriali che perseguivano i nostri stessi obiettivi in campo educativo e giovanile.

1. Associazione Millenium: linguaggi non formali per realizzare video e lezioni di dizione;
2. Coop. La Sfera: formatori e psicologi per il teatro delle emozioni;
3. Studio di Psicologia Clinica:sportello di ascolto e supporto genitoriale ;
4. Università Tor Vergata: progetto life;
5. Comunità di Sant'Egidio;
6. Associazione nazionale Anlaids;
7. Mediatori culturali;associazioni Migrantes;CIES
8. Ass.ne daSud
9. Città Metropolitana.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La pratica progettuale è stata concordata nei cdc, nei dipartimenti e nel Collegio Docenti, nonché con gli stessi studenti. La metodologia è quella dell'apprendimento attivo: si parte dalle motivazioni dello studente, dal contesto familiare e di classe, dalle sue scelte elaborate attraverso dei moduli di cui condivide l'obiettivo e il risultato finale, nell'ottica di un processo che veda:

1. Il mantenimento e l'implemento dei laboratori, interni all'Istituto ed esterni;
2. la laboratorialità legata alle scienze applicate in cui lo studente divenga promotore culturale dei linguaggi, della realizzazione di software, di teatro, comunque di un prodotto, cioè protagonista della stessa iniziativa ed emotivamente detentore del 'saper fare'.
3. Il miglioramento dell'autonomia e della consapevolezza, attraverso la selezione delle informazioni, la conoscenza delle capacità di letto/scrittura e scientifica come tecnico pratica.
4. Il recupero degli svantaggi culturali.
5. Il cooperare alla crescita dell'ambiente scuola.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Partecipazione alla vita della scuola per rafforzare il senso di identità e di appartenenza ad una realtà educativa;
- processo di inclusione sociale, per favorire il dialogo fra tutti indipendentemente dal paese di provenienza;
- conoscenza delle opportunità e dei servizi attivi sul territorio, con informazioni facilmente accessibili e semplificate;
- conoscenza di nuove tecnologie dell'informazione/comunicazione, per la promozione immediata della condivisione e della fruizione;
- interventi integrati per la cooperazione inter-istituzionale, rispetto alla sostenibilità delle azioni;
- creazione di un clima scolastico facilitante emotivamente;
- recupero carenze scolastiche;
- interventi attivi nelle relazioni con adulti e con pari

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Ferrari Radioweb: "daSudLab: creatività e nuovi linguaggi contro le mafie "	No	2016/2017		http://www.iisenzoferrari.it/index.asp?ID=10
PROMOZIONE DEL BENESSERE NELL' ACCOGLIENZA	Sì		http://www.iisenzoferrari.it/p	http://www.iisenzoferrari.it/public/files/progetti/area_dispersione.pdf
SCUOLA AL CENTRO - Abbandoniamoci al teatro	No	2016/2017		http://www.iisenzoferrari.it/public/files/scuola_al_centro.jpg

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Realizzazione di laboratori di drammatizzazione finalizzati all'insegnamento dell'italiano	1				No



Laboratori di matematica per la realizzazione di giochi logico-matematici	1				No
Realizzazione di laboratori in lingua inglese con docente madrelingua	1				No
Centri sportivi vicini con piscina e campi da tennis, per la realizzazione dei moduli di attività sportiva	4				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
E-state In-sieme	€ 5.682,00
SPORT-LAB	€ 5.682,00
Dal testo alla parola	€ 7.082,00
English Days	€ 7.082,00
Logicando - Laboratorio di matematica creativa	€ 13.564,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.092,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: E-state In-sieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	E-state In-sieme



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Questo modulo verrà espletato nelle due sedi suindicate(15 h per sede)</p> <p>Il corso estivo del modulo sportivo è basato sul rapporto tra scuola e discenti, diretto soprattutto al giovane che sebbene continui a frequentare la scuola, ha un basso rendimento seguito da una scarsa fiducia nelle proprie capacità.</p> <p>Diventa importante 'scommettere' sull'attività motoria e sportiva con un lavoro che possa sostenere e sviluppare un ambiente formativo, in grado di promuovere il benessere della persona e di contrastare efficacemente le prime forme di devianza giovanile.</p> <p>La scuola si trasformerà in un centro estivo anche sfruttando il territorio esterno, fornendo agli alunni la possibilità di ritrovarsi insieme per crescere e colmare le lacune evidenziate durante l'anno.</p> <p>Le 30 ore previste dal modulo saranno spese con attività sportive che non sono state affrontate durante l'anno .I primi incontri saranno dedicati al NUOTO. La scelta del nuoto come proposta motoria nasce dalla consapevolezza che questo sport è tra i più completi nel panorama dei molti sport. E' uno sport gioioso e gratificante e di aiuto per prendere coscienza della propria identità e della propria fisicità.</p> <p>Gli altri incontri saranno dedicati al GIOCO DEL TENNIS, credendo che possa contribuire a migliorare l' attenzione e le relazioni sociali e dal punto di vista fisico possa migliorare le capacità coordinative. Il progetto si svilupperà prevalentemente presso un centro sportivo dell'area territoriale con campi da tennis e piscina.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>19/06/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>15/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMTD081013 RMTF081019</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Nuoto e tennis</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: E-state In-sieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: SPORT-LAB

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	SPORT-LAB



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il suddetto modulo sarà effettuato nelle 2 sedi per 15 h ciascuna.</p> <p>La finalità principale è quella di lanciare una sfida motivazionale all'alunno che si trova ad affrontare il proprio processo di crescita e di formazione nell'età più critica.</p> <p>Lo sport rappresenta un elemento fondamentale di accrescimento e di potenziamento personale, ma anche di competenze specifiche spendibili nella vita.</p> <p>Il progetto ha lo scopo di avvicinare i ragazzi allo sport per favorirne lo sviluppo delle potenzialità, soprattutto per chi manifesta demotivazione allo studio e disagio sociale. Concorre al raggiungimento del successo nella vita adulta, aiutando il ragazzo ad assumersi il peso delle responsabilità e delle conseguenze delle sue scelte, favorendo la capace di collaborare e di lavorare in autonomia.</p> <p>Contenuti e attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prima parte del modulo verrà presentata suddividendo ogni incontro in tre parti principali: <ol style="list-style-type: none"> 1) Condizionamento e preparazione fisica-tecnica propedeutica allo sviluppo delle discipline sportive proposte (pallamano - calcio a 5 - pallavolo - pallacanestro - rugby - tennis tavolo). 2) Situazioni-gioco e principi di regolamento delle varie discipline 3) Rilassamento utilizzando tecniche di MENTAL-COACHING + confronto con il gruppo e osservazioni individuali e collettive. - La seconda parte del modulo sarà dedicata a : <ol style="list-style-type: none"> 1) organizzazione tornei interni nelle varie discipline ed eventuali confronti con altre realtà scolastiche con il coinvolgimento di Enti e Associazioni del territorio. 2) Rilassamento utilizzando tecniche di MENTAL-COACHING + confronto con il gruppo e osservazioni individuali e collettive.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>10/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMTD081013 RMTF081019</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>40 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Educazione fra pari 10 - Rilassamento utilizzando tecniche di MENTAL-COACHING + confronto con il gruppo e osservazioni individuali e collettive.
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORT-LAB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Dal testo alla parola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dal testo alla parola
----------------------	-----------------------



Descrizione modulo	Questo modulo verrà espletato solo nella sede di via Grottaferrata e verrà così distribuito: 1. Lavoro preliminare sulla conoscenza e coesione del gruppo dei partecipanti; 2. lettura e analisi dei testi (poesie, favole e brani letterari, canzoni); 3. creazione e/o rielaborazione di un testo informale e/o letterario; 4. organizzazione e divisione dei ragazzi in sotto gruppi strutturati in laboratori; 5. libera interpretazione dell'opera teatrale : tecniche dell'espressione corporea, 6. gioco cooperativo e di fiducia, percezione sensoriale; 7. drammatizzazione e realizzazione di uno spettacolo finale, o di un prodotto di informazione/comunicazione.
Data inizio prevista	09/02/2017
Data fine prevista	29/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	RMTF081019
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dal testo alla parola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: English Days

Dettagli modulo

Titolo modulo	English Days
Descrizione modulo	Questo modulo verrà espletato nelle due sedi suindicate. (15 h in ogni sede) Attraverso gli English Days si effettua una full immersion nella lingua inglese, attraverso attività didattiche e ricreative, animate da insegnanti madrelingua, che permetteranno ai ragazzi una virtuale partecipazione a una 'vacanza studio in Inghilterra'; con attività di drama, learning games, songs e competitions per rinforzare le competenze orali.
Data inizio prevista	19/06/2017
Data fine prevista	10/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RMTD081013 RMTF081019
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - speaking e listening



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English Days

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Logicando - Laboratorio di matematica creativa

Dettagli modulo

Titolo modulo	Logicando - Laboratorio di matematica creativa
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>Il laboratorio intende stimolare e rinforzare le abilità logico-matematiche di base sfruttando la spinta motivazionale fornita dai giochi di società (per es. trivial pursuit, gioco dell'oca, cruciverba).</p> <p>Dopo aver approfondito in via teorica e pratica lo studio di alcune aree tematiche fondamentali (algebra, geometria, aritmetica, insiemistica, logica), gli studenti divisi in gruppi formuleranno le domande occorrenti alla produzione di carte e tabelloni, sia in formato cartaceo che multimediale, necessari alla realizzazione dei giochi. Questa produzione costituirà l'occasione per verificare: 1. come e quanto si conosce dei vari argomenti, 2. quale linguaggio si utilizza per indirizzare la conoscenza teorica verso finalità pratiche (il gioco), 3. con quali modalità e tempi si realizza un lavoro cooperativo.</p> <p>Infine si effettueranno le gare tra squadre con i materiali prodotti.</p> <p>I giochi, in versione definitiva, costituiranno materiale da utilizzare in altri contesti didattici: la normale ora di lezione, l'attività di recupero, i tornei tra classi.</p>
Data inizio prevista	19/06/2017
Data fine prevista	14/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RMTD081013 RMTF081019
Numero destinatari	40 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 20 - Educazione fra pari 10 - Gare
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>



Scheda dei costi del modulo: Logicando - Laboratorio di matematica creativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					13.564,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18767)
Importo totale richiesto	€ 39.092,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3004 del 26/10/2016
Data Delibera collegio docenti	18/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	3005 del 26/10/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	11/10/2016
Data e ora inoltro	04/11/2016 12:24:12

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>E-state In-sieme</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SPORT-LAB</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Dal testo alla parola</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>English Days</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Logicando - Laboratorio di matematica creativa</u>	€ 13.564,00	
	Totale Progetto "Accoglienza come condizione per la competenza"	€ 39.092,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.092,00	€ 40.000,00