



## Istituto Istruzione Superiore Statale "Enzo Ferrari"

E mail: [rmis08100r@istruzione.it](mailto:rmis08100r@istruzione.it) Web [www.iisenzoferrari.it](http://www.iisenzoferrari.it)

Sede Via Grottaferrata, 76 – 00178 Roma

Tel.: +39 06.121122325 – Fax: +39 06.67663813

Cod. Fiscale 97567560582

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Informatica e Telecomunicazioni – Elettronica e Elettrotecnica

Sede Via Contardo Ferrini, 83 – 00173 Roma

Tel.: +39 06.7217590 – Fax 06.7217535

Amministrazione Finanza e Marketing – Progetto Sirio



### Piano Annuale per l'Inclusione PROGRAMMA DELLE ATTIVITA' Anno Scolastico 2013/2014 IIS "ENZO FERRARI" ROMA Sedi di Via Grottaferrata e associata INTRODUZIONE

**Il P.A.I. dell'IIS "Enzo Ferrari" di Roma è stato sviluppato in più Fasi e secondo Azioni mirate alle esigenze della popolazione scolastica, alunni immigrati e neo arrivati o di precedente immigrazione e loro famiglie; alunni in situazione di disabilità; alunni con disagi sociali e provenienti da nuclei familiari disgregati, o in situazione di estrema povertà culturale; alunni non ammessi alle classi successive, o con rendimento estremamente scarso in italiano e matematica.**

**Le Azioni effettuate verranno qui enumerate e, per ciascuna di esse, verrà fornita una sintesi riepilogativa. Si specifica che l'IIS Ferrari ha presentato e messi in opera 2 Progetti finanziati per le Aree a rischio dal titolo:**

- 1) "Rischio? Meglio no"**
- 2) "Ragazzi sospesi" indirizzato agli alunni stranieri.**

#### **1) Percorso formativo**

<b>INCONTRI</b>	<b>DATA</b>	<b>PROFESSIONISTA O ENTE</b>
Seminario di formazione (discente Prof.ssa Maria Paola Jero, FS e Referente Progetti)	5 novembre 2013 Disturbi e difficoltà di apprendimento: cosa fare?	A.P.E.F.
Aggiornamento Corso Metis (discente Prof.ssa Jero)	17/09/13 Novembre 2013 Febbraio 2014 luglio 2014 (x un totale di 32 h)	MIUR METIS- Maestri di strada
	I corsi del Metis, organizzati dai Maestri di strada e dalle Università statali sotto il patrocinio del	IIS Enzo Ferrari Roma

<p><b>Progetto “Su misura”</b> Docenti ed alunni delle classi prime</p>	<p>MIUR,sono stati attivati in 6 città italiane e hanno visto la partecipazione di ca 600 docenti ed educatori, supportati da formatori di provata esperienza .I docenti hanno potuto riflettere su temi riguardanti la dispersione scolastica, l’inclusione e altre situazioni complesse cui la scuola è chiamata ad operare.</p> <p>Dicembre 2013/ maggio 2014-0</p> <p>Il progetto prevede un sistema informatizzato per la valutazione degli apprendimenti sulla base di 4 strumenti: una prova di italiano,una di matematica, un QSA,un Questionario studente. Dopo la somministrazione di essi gli esperti delineano un Profilo/studente che può rientrare in 4 livelli:esperti,autonomi,incerti,bes. Altra possibilità è l’utilizzo dello strumento per la formazione delle classi prime .</p>	<p>Staff Pellerey IIS Enzo Ferrari</p>
---	---	--

## 2) Azione Formativa/operativa

<b>Studio ,commento,produzione</b>	<b>DATA</b>	<b>PROFESSIONISTA</b>
1° D.M. 27/12/12 C.M. 08/13	Dicembre	Sito scuola
2° “ A proposito di BES”	Settembre 2013 Articolo corredato da tabelle	Prof.ssa Jero Sito scuola
3° Scheda “Piano Educativo Personalizzato”	Dicembre 2013 -strategie metodologico/didattiche - indicazioni specifiche x alunni DSA e BES suddivise x le singole materie scritte e/o orali ,stesura PDP;	Prof.ssa Jero CdC Sito scuola
4° Scheda PDP x Disciplina/docente	Febb.2014 -indicazioni misure dispensative/strumenti compensativi -strategie intervento Obiettivi -parametri valutazione	Prof.sse Jero e Ielpo Coll. Doc. CdC

	La scheda comprende anche l'ambito relazionale e comportamentale; la produttività a scuola e a casa; attenzione, memorizzazione; esperienze formali/informali.	
<b>5° Gruppo di lavoro d'Istituto x l' Inclusione</b>	<b>Costituzione a cura del D.S.</b> <b>Membri: F.S. Area Studenti</b>  <b>F.S. Orientamento</b>  <b>FS POF</b>  <b>Docenti Alternanza Scuola/Lavoro</b>  <b>Collaboratori del DS dei 2 plessi</b>  <b>Coordinatore del sostegno</b>  <b>N° 2 rappresentanti dei Genitori</b>	<b>Prof.ssa Ida Crea</b>  <b>Prof.ssa M.P.Jero</b>  <b>Prof.sse Pera e Vozzolo( + docenti di supporto )</b>  <b>Prof.ssa Bianca G Ielpo</b>  <b>Proff. Meuti e De Geronimo</b>  <b>V P Prof. ssa M C Solenghi</b> <b>Prof. G Brandinelli</b> <b>Prof.ssa N Muscolino</b>
<b>Gruppo I Funzioni :</b>	<b>-rilevazioni BES presenti nella scuola;</b> <b>- Focus-confronto sui casi;</b> <b>-raccolta proposte GLH operativi;</b> <b>analisi criticità.</b>	

### 3) Sportello d'Ascolto e Consulenza per Genitori

**A cura del Centro di psicoterapia Metodo Gordon secondo la pedagogia di Carl Rogers nelle persone della Dott.ssa Natalina Tucci e prof.ssa Jero**

<b>INCONTRI settimanali e bisettimanali il mercoledì di 4 ore ciascuno</b>	<b>DATA Gennaio/giugno 2014</b>
	Lo sportello è nato con l'obiettivo di rispondere ai complessi bisogni evolutivi di alunni e famiglie che attraversano periodi difficili spesso legati a disagi psicologici e relazionali che si evidenziano nella difficoltà di rapporto tra genitori/figli/docenti, reindirizzamento scolastico, prevenzione dispersione.

	Lo sportello offre uno Spazio x accogliere studenti,genitori,docenti con l'ascolto attivo e la relazione di aiuto.

#### 4) Laboratori di formazione per studenti e docenti, non docenti delle classi prime

INCONTRO	DATA	PROFESSIONISTA
1° Laboratorio	Febbr./maggio 2014 Temi: razzismo .immigrazione,diritti umani,cittadinanza attiva. Giochi di ruolo e narrazione "crossing theatre"	Psicopedagogisti del CIES
2° Laboratorio	Genn./maggio 2014 Riflessioni critiche attraverso la lettura di brevi narrazioni sul tema della adolescenza,famiglia,scuola,seguiti da uno spazio di discussione x avere un buon rapporto con se stessi, con gli altri,sviluppare fantasia creativa e capire i propri bisogni e l'esigenza delle regole.	Dott.ssa Tucci esperta metodo Gordon
Incontri settimanali		

#### 5) Progetti operativi sul territorio, destinati a studenti,docenti,genitori ,utenza del quartiere

INCONTRO	DATA	PROFESSIONISTA
1° <b>INTEGRAZIONE H</b>	Anno scolastico Obiettivi: migliorare autonomia personale; inserimento assistenti alla comunicazione migliorare rendimento scolastico	Rete scuole Assistenza specialistica
2° <b>BIBLIOPPOINT</b>	Anno scolastico L'Azione si snoda su più di 10 progetti:Roma si Libra; presentazioni di nuovi romanzi; Graphic novel; Quirino Rewiev; Editore cerca Lettore; Passeggiate Romane ecc E ' un macroprogetto che	Biblioteche di Roma Comune Teatro Quirino Volontari Anteas Scrittori e mediatori culturali  Gruppo Bibliopoint Vallauri Casa delle Traduzioni

	<p>vede l' intervento di un gruppo di insegnanti assieme ai bibliotecari i quali hanno trasformato la biblioteca della scuola in uno spazio ritrovato di produzione culturale, didattica attiva ed orientativa finalizzata all'acquisizione di competenze trasversali. Specialistiche e metodologiche di cui sempre più gli studenti hanno bisogno. L'opera non si ferma agli studenti, ma coinvolge le loro famiglie e il quartiere.</p> <p>Premio.ROMA</p>	<p>Gruppo di Lettura del Bibliopoint Vallauri Formato dai Docenti: Giuseppe Brandinelli Rosanna Marafioti Antonia Siglinda Rossi Carmela Scordo Elisabetta Calvani , dalla Bibliotecaria Raffaella Conti e da 15 studenti delle classi IV e V indirizzo di Telecomunicazioni, coordinatore Prof.ssa MPJero</p>
<p>3° Progetto "Storie del mondo"</p> <p>4° Progetto Europeo "Giovani e cittadini x l'Europa.Passamondo"</p>	<p>Anno scolastico Il progetto è incentrato su tematiche di intercultura, chi vi partecipa ( Studenti,docenti ,famiglie del Biennio), incontra intellettuali, musicisti e mediatori culturali, nonché scrittori della II generazione di migranti. Vengono letti romanzi e racconti ,elaborati percorsi storico/geografici, analizzate problematiche legate ai paesi extracomunitari.</p> <p>Nov.2013/maggio 2014</p> <p>I Modulo : Storia e processo di integrazione europea. Quadro istituzionale attuale. II Modulo: la cittadinanza europea, opportunità e vantaggi .</p>	<p>Dott.ssa Sanna Comune di Roma Ass.ne Migrantes Ass.ne Philoxenia Gruppo Bibliopoint Vallauri</p> <p>Classi quarte dell'IIS Ferrari e loro Docenti</p> <p>Centro di Studi politici " S.Pio V " di Roma</p>

	<p>III Modulo: Passamondo , studenti e studentesse di diversa origine culturale si sono autorappresentati creando un loro “passaporto ideale”.</p> <p>IV Modulo: da immigrato /straniero a cittadino europeo e del mondo</p>	<p>Comunità Europea Mediatori culturali</p>
--	--	---

**Roma li 2 Settembre 2014**

**Prof.ssa Maria Paola Jero**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Ida Crea**